

เล่ม 2

- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารทั่วไป



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านสองแควใต้
ต.นาแก้ว อ.เกาะคา จ.ลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2





คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ฉบับนี้ เป็นแผนสำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของผู้มีหน้าที่รับผิดชอบนำแผนไปปฏิบัติงาน เป็นคู่มือสำหรับการติดตาม ประเมินผล และเป็นเอกสารสำหรับผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานและการบริหารกิจกรรม/โครงการของทุกฝ่าย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ฉบับนี้ เกิดจากการพิจารณาวางแผนร่วมมือกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกภาคส่วน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) โดยอาศัยพื้นฐานจากมาตรฐานการศึกษา นโยบายของรัฐ ความต้องการของชุมชน และความต้องการของนักเรียน ครู ตลอดจนเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นผู้ปกครอง ความต้องการของนักเรียน และครู รวมทั้งความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนึ่ง แผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ สำเร็จได้โดยได้รับความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และงานแผนงานที่กำกับติดตามและประสานงานให้การวางแผนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามขั้นตอนอย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(นายวิจิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้



สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	ก
	ข
	หน้า
ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2569 (จำแนกตามกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน)	1
3.1 กรอบประมาณการเพื่อจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569	2
3.2 ตารางสรุปประมาณของแต่ละโครงการที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2569	4
3.3 กรอบวงเงินที่ใช้จัดสรร (เฉพาะเงินอุดหนุน)	5
3.4 สรุปประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568	6
3.5 โครงการในสังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล	10
3.8 โครงการในสังกัดกลุ่มบริหารทั่วไป	30
ภาคผนวก	260
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการจัดสรรงบประมาณและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569	261

ส่วนที่ 3

การจัดสรรงบประมาณประจำปี

งบประมาณ 2569



กรอบประมาณการเพื่อจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านสองแควใต้อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

สรุปประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

รายการ	จำนวน (คน) n = 62	จำนวนเงิน/หัว	รวมเงิน
1. รายรับเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)			
1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	12	2,040.00	24,480.00
1.2 ระดับประถมศึกษา	50	2,280.00	114,000.00
1.3 เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		24,770.54	24,770.54
* เพิ่มเติม เงิน Top up รร.ขยายโอกาส (ขนาดเล็ก)	62	500.00	31,000.00
รวมรายรับ รายการเงินอุดหนุนรายหัว			194,250.54
2. รายรับค่าหนังสือเรียน			
2.1 ก่อนประถมศึกษา	12	200.00	2,400.00
2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	656.00	6,560.00
2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	650.00	5,850.00
2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6	653.00	3,918.00
2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	6	707.00	4,242.00
2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	12	846.00	10,152.00
2.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	859.00	6,013.00
รวมรายรับ รายการค่าหนังสือเรียน			39,135.00
3. รายรับค่าอุปกรณ์การเรียน			
3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	12	290.00	3,480.00
3.2 ระดับประถมศึกษา	50	440.00	22,000.00
รวมรายรับ รายการเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			25,480.00
4. รายรับค่าเครื่องแบบนักเรียน			
4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	12	325.00	3,900.00
4.2 ระดับประถมศึกษา	50	400.00	20,000.00
รวมรายรับ รายการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			23,900.00
5. รายรับค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	12	570.00	6,840.00
5.2 ระดับประถมศึกษา	50	630.00	31,500.00
5.3 เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		27,780.00	27,780.00
รวมรายรับ รายการเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			66,120.00
รวมรายรับ ทั้งสิ้น			348,885.54



สรุปประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

รายการ	จำนวน (คน) n = 62	จำนวนเงิน/หัว	รวมเงิน
6. รายจ่ายเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน			
6.1 ค่าสาธารณูปโภค			
- ค่าไฟฟ้า	12 เดือน	3,200.00	38,400.00
- ค่าน้ำประปา	12 เดือน	100.00	1,200.00
- ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต			-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	12 เดือน	2,000.00	24,000.00
รวมรายจ่ายเพื่อบริหารจัดการ			63,600.00
7. รายจ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุน			
7.1 กลุ่มบริหารวิชาการ (65%)		กรอบวงเงิน	130,650.54
7.2 สนับสนุนการเรียนการสอน (35%)			45,727.69
- กลุ่มบริหารทั่วไป (29%)	37,888.66		37,888.00
- กลุ่มบริหารงานบุคคล (4%)	5,226.02		5,226.00
- กลุ่มบริหารงบประมาณ (2%)	2,613.01		2,613.00
รวมรายจ่ายการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุน			130,649.00
รวมรายจ่าย ทั้งสิ้น (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว)			194,249.00



ตารางสรุปประมาณของแต่ละโครงการที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนบ้านสองแควใต้อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

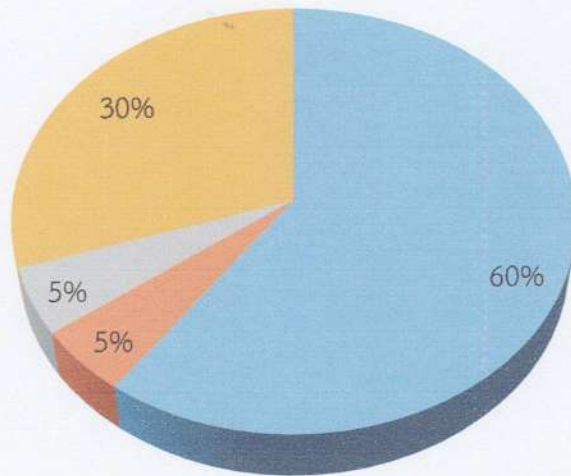
กลุ่มบริหาร	ที่	โครงการ	ขอจัดสรร	แหล่งเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ	1	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	8,000.00	เงินอุดหนุน
	2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	8,000.00	เงินอุดหนุน
	3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,000.00	เงินอุดหนุน
	4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี	88,515.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
	5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,000.00	เงินอุดหนุน
	6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	27,922.00	เงินอุดหนุน
	7	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	245,000.00	เงิน อบจ
กลุ่มบริหารงบประมาณ	8	โครงการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่าเชื้อเพลิง	63,600.00	เงินอุดหนุน (งบกลาง)
	9	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	2,613.00	เงินอุดหนุน
กลุ่มบริหารงานบุคคล	10	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,226.00	เงินอุดหนุน
	11	โครงการจัดจ้างครูผู้สอน	165,000.00	เงินบริจาค (ผ้าป่า) และเทศบาล
กลุ่มบริหารทั่วไป	12	โครงการพัฒนางานธุรการ	1,000.00	เงินอุดหนุน
	13	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	เงินอุดหนุน
	14	โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก	4,888.00	เงินอุดหนุน
	15	โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ	7,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	16	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	500.00	เงินอุดหนุน
	17	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา	10,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	18	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	334,800.00	เงินเทศบาล
	19	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	17,000.00	เงินอุดหนุน
	20	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	500.00	เงินอุดหนุน
	21	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	500.00	เงินอุดหนุน
	22	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์	2,500.00	เงินอุดหนุน
	23	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	34,120.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	24	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	25	โครงการซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน	10,000.00	เงินอุดหนุน
	26	โครงการราชสโมสร	12,000.00	เงินโครงการ
	27	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
28	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	11,000.00	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
29	โครงการลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีโภชนาการเกินด้วยกิจกรรมทางกาย	27,000.00	เงินบริจาค	
30	โครงการสร้างห้องน้ำ โรงเรียนบ้านสองแควใต้	40,000.00	เงินบริจาค	
31	โครงการปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้	20,000.00	เงินบริจาค	
32	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย	0.00		



กรอบวงเงินที่ใช้จัดสรร (เฉพาะเงินอุดหนุน)

กรอบวงเงินที่ใช้จัดสรร (เฉพาะเงินอุดหนุน)				
กลุ่มบริหาร	วงเงินที่ได้รับ	ขอจัดสรร	คงเหลือ	คิดเป็น %
- กลุ่มบริหารวิชาการ	84,922.85	84,922.00	1	60%
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	2,613.01	2,613.00	0	5%
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	5,226.02	5,226.00	0	5%
- กลุ่มบริหารทั่วไป	37,888.66	37,888.00	1	30%
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	130,650.54	130,649.00	2	100
* กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	66,120.00	66,120.00	-	

แผนภูมิแสดงสัดส่วนของวงเงินที่ใช้จัดสรร (เฉพาะเงินอุดหนุน)



■ - กลุ่มบริหารวิชาการ ■ - กลุ่มบริหารงบประมาณ ■ - กลุ่มบริหารงานบุคคล ■ - กลุ่มบริหารทั่วไป



สรุปประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านสองแควใต้อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ				
1	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	8,000	เงินอุดหนุน	นางสาวนวรรตน์ ชัตตะเสมา
	- กิจกรรมหนูน้อยวัยใสสุขภาพดี	3,000		
	- กิจกรรมเปิดห้องเรียนของหนูสู่โลกแห่งการเรียนรู้	3,000		
	- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000		
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	8,000	เงินอุดหนุน	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	500		
	- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	500		
	- กิจกรรมการประกันคุณภาพสถานศึกษา	7,000		
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,000	เงินอุดหนุน	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6	5,000		นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3	4,000		นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1	4,000		นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรม สอนเสริมพัฒนาจุดเน้นและเด็กพิเศษ)	10,000		นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
	- กิจกรรม DLTV เพื่อการเรียนรู้	7,000		นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
	- กิจกรรมการวัดและประเมินผล	10,000		นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี	88,515	เงินเรียนฟรี 15 ปี	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	39,135		
	- กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน	25,480		
	- กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	23,900		
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,000	เงินอุดหนุน	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
	- กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,000		



ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	27,922	เงินอุดหนุน	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
	- กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	12,000		
	- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ และ Open House	9,922		นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	6,000		นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
7	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21	245,000	เงิน อบจ.	นางสาวณิชาจันทร์ ปัญญาอิน
	รวม	84,922		* ยกเว้นโครงการเงินเรียน ฟรี 15 ปี
กลุ่มบริหารงบประมาณ				
8	โครงการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคและค่า เชื้อเพลิง	63,600	เงินอุดหนุน (งบกลาง)	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	- ไฟฟ้า	38,400		
	- ประปา	1,200		
	- เชื้อเพลิง	24,000		
9	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริ หารงบประมาณ	2,613.00	เงินอุดหนุน	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	- กิจกรรมจัดหาระบบบริหารงานพัสดุ	2,000		นางสาวณิชาจันทร์ ปัญญาอิน
	- กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	613		นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	รวม	66,213		
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
10	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,226	เงินอุดหนุน	นางสาวนวิรัตน์ ชิตทะเสมา
	- กิจกรรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ/ ศึกษาดูงาน	5,226		
11	โครงการจัดจ้างครูผู้สอน	165,000	เงินบริจาค (ผ้าป่า)	นางสาวนวิรัตน์ ชิตทะเสมา
	- จัดจ้างครู 9,000 บาท/เดือน จำนวน 1 คน	81,000	เทศบาล	
	- จัดจ้างครู 7,000 บาท/เดือน จำนวน 1 คน	84,000	ผ้าป่า	
	รวม	5,226		



ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารทั่วไป				
12	โครงการพัฒนางานธุรการ	1,000	เงินอุดหนุน	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานธุรการ	1,000		
13	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	เงินอุดหนุน	นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	1,000		
14	โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของ ชาติและความเป็นพลโลก	4,888	เงินอุดหนุน	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	500		นางสาวมณีจันทร์ ปัญญายืน
	- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศ	500		นางสาวนิลารัตน์ เมืองอ้าย
	- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็ก แห่งชาติ	500		นางสาวนวรรตน์ ชัตตะเสมา
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	388		นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	500		นางสาวมณีจันทร์ ปัญญายืน
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด	500		นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	500		นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรม วงศานุวงศ์	500		นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	500		นางสาวนิลารัตน์ เมืองอ้าย
	- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	500		นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
	15	โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ	7,000	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม		1,000		นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
- กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม		6,000		นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
16	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	500	เงินอุดหนุน	นางสาวนวรรตน์ ชัตตะเสมา
	- กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	500		
17	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา	10,000	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	- กีฬาภายนอกสถานศึกษา	10,000		



ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	334,800	เงินเทศบาล	นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
19	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	17,000	เงินอุดหนุน	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญายืน
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	12,000		
	- กิจกรรม 5 ส ในสถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายในโรงเรียน)	5,000		นายสุระชัย ธรรมจักร์
20	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	500	เงินอุดหนุน	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญายืน
	- กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	500		
21	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	500	เงินอุดหนุน	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	500		
22	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ ประชาสัมพันธ์	2,500	เงินอุดหนุน	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์	500		
	- กิจกรรมจัดหาระบบเว็บไซต์โรงเรียน	2,000		
23	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	34,120	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	- กิจกรรมสถานักเรียน	1,000		นางสาวมณีจันทร์ ปัญญายืน
	- กิจกรรมลูกเสือ	6,120		นางสาวนิลารรรณ เมืองอ้าย
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	25,000		
	- ก่อนประถมศึกษา	5,000		นางสาวนวิรัตน์ ชิตตะเสมา
	- ประถมศึกษา	20,000		นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
	- กิจกรรมแนะแนว	2,000		นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
	- กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	3,000		นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
24	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญายืน

โครงการในสังกัด

กลุ่มบริหารงานบุคคล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 9/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ / อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิจิต อินนนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารงานบุคคล
หน่วยงานย่อย งานพัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนวิรัตน์ ขัดทะเสมา
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สพป. ลำปาง เขต 2

กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ

ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียน

ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริม

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรในโรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การเข้ารับการอบรม/สัมมนาให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ การศึกษาดูงานเป็นสิ่งจำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน การให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในหน่วยงานก็เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ทำให้งานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ได้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	พัฒนาตนเองและวิชาชีพ/ศึกษาดูงาน	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	5,226.00	
รวม			5,226.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาดตนเองและวิชาชีพ/ศึกษาดูงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าใช้จ่ายในการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	1	งาน	5,226.00	5,226.00
รวม					5,226.00



ลงชื่ออนุมัติโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



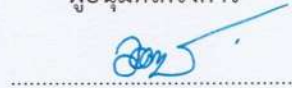
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิฑิต อินันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาตนเองและวิชาชีพ/ศึกษาคูงาน
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารงานบุคคล
หน่วยงานย่อย	งานพัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	5,226.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน ซึ่งต้องอาศัยความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัจจุบันสภาพความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปรับตัวและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายังช่วยเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในที่สุด ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านสองแควใต้ จึงเห็นความจำเป็นในการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 10 คน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. วิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. จัดอบรมพัฒนาความรู้และทักษะให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อ หรือเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1. นำผลการติดตามและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะผ่านรูปแบบที่หลากหลายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา	รายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม


ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าใช้จ่ายในการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	1	งาน	5,226.00	5,226.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					5,226.00	




สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	5,226.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	5,226.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ/ศึกษาดูงาน


ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิชิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 10/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการจัดจ้างครูผู้สอน เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล งานวางแผนอัตรากำลัง มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการจัดจ้างครูผู้สอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งงานทุกตำแหน่งงาน โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ



(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ



(นายวิฑิต อินนนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการจัดจ้างครูผู้สอน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารงานบุคคล
 หน่วยงานย่อย งานวางแผนอัตรากำลัง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนวิรัตน์ ขัดทะเสมา
 ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
 ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพร.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

- 1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

- 1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
- 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงองค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กร จึงจำเป็นต้องยกระดับหน่วยงานเพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพทั้งทางด้านสำนักงานและบุคลากร ในด้านบุคลากรความเพียงพอของบุคลากรต่อปริมาณงานในหน่วยงานเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาระบบการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดจ้าง คัดเลือก คัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับตำแหน่งงาน และเพียงพอเป็นหน่วยงานนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลสูงสุด กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญตามข้างต้น จึงดำเนินการจัดทำโครงการจัดจ้างครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งงานทุกตำแหน่งงาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสมกับปริมาณงานในสถานศึกษา

กิจกรรมภายใต้โครงการจัดจ้างครูผู้สอน

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดจ้างครูผู้สอน(งบทศบาลตำบลนาแก้ว)	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 29 กันยายน 2569	81,000.00	
2	จัดจ้างครูผู้สอน(งบผ้าป่า)	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	84,000.00	
		รวม	165,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูผู้สอน(งบทศบาลตำบลนาแก้ว)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	จัดจ้างครูผู้สอน	1	คน	81,000.00	81,000.00
				รวม	81,000.00

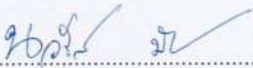
รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างครูผู้สอน(งบผ้าป่า)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	จัดจ้างครูผู้สอน	1	คน	84,000.00	84,000.00
				รวม	84,000.00




ลงชื่ออนุมัติโครงการจัดจ้างครูผู้สอน


ผู้เสนอโครงการ


.....
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบโครงการ


.....
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ


.....
(นายวิฑิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	จัดจ้างครูผู้สอน
กิจกรรม	จัดจ้างครูผู้สอน(งบทศบาลตำบลนาแก้ว)
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารงานบุคคล
หน่วยงานย่อย	งานวางแผนอัตรากำลัง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 29 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	81,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรในโรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การเข้ารับการอบรม/สัมมนาให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ การศึกษาดูงานเป็นสิ่งจำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน การให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในหน่วยงานก็เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ทำให้งานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. วิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ขัดทะเสมา
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. จัดจ้างครู 9,000 บาท/เดือน จำนวน 1 อัตรา	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ขัดทะเสมา
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 29 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ขัดทะเสมา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1. นำผลการติดตามและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 29 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ขัดทะเสมา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสองแควใต้จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสมกับปริมาณงานในสถานศึกษา

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	จัดจ้างครูผู้สอน	1	คน	81,000.00	81,000.00	เงินอื่นๆ.....
รวม					81,000.00	

สรุปงบประมาณ


เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	81,000.00 บาท
รวมงบประมาณ	81,000.00 บาท



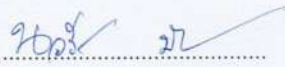
โรงเรียนบ้านคลองแควใต้ สทป. ตำบล เขต 2

ลงชื่อนุมัติกิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน(งบทศบาลตำบลนาแก้ว)


ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(นางสาววรรัตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(นางสาววรรัตน์ ชัดทะเสมา)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิฑิต อินันนไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	จัดจ้างครูผู้สอน
กิจกรรม	จัดจ้างครูผู้สอน(งบผ้าป่า)
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารงานบุคคล
หน่วยงานย่อย	งานวางแผนอัตรากำลัง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	84,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กร จึงจำเป็นต้องยกระดับหน่วยงานเพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพทั้งทางด้านสำนักงานและบุคลากร ในด้านบุคลากรความเพียงพอของบุคลากรต่อปริมาณงานในหน่วยงานเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาระบบการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดจ้าง คัดเลือก คัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับตำแหน่งงาน และเพียงพอเป็นหน่วยงานนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลสูงสุด กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญตามข้างต้น จึงดำเนินการจัดทำโครงการจัดจ้างครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งงานทุกตำแหน่งงาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. วิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. จัดจ้างครู 7000 บาท/เดือน จำนวน 1 อัตรา	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1. นำผลการติดตามและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสมกับปริมาณงานในสถานศึกษา

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

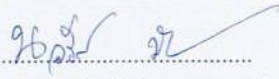
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	จัดจ้างครูผู้สอน	1	คน	84,000.00	84,000.00	เงินรายได้สถานศึกษา
				รวม	84,000.00	

สรุปงบประมาณ


เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	84,000.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	84,000.00 บาท




ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเลมา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเลมา)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิฑิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการในสังกัด
กลุ่มบริหารทั่วไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 11/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนางานธุรการ เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป บริหารทั่วไป มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนางานธุรการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของเจ้าหน้าที่ธุรการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อปรับปรุงระบบงานธุรการให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และลดความซ้ำซ้อน 3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเอกสารและข้อมูล 4. เพื่อสร้างมาตรฐานการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ บัญญาอิน)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิชุด อินนชัย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการพัฒนางานธุรการ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
 หน่วยงานย่อย บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
 ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
 ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพร.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

งานธุรการเป็นภารกิจพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานของทุกหน่วยงาน เนื่องจากเกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการเอกสาร การประสานงาน การจัดการข้อมูล การให้บริการด้านสารสนเทศ และการสนับสนุน การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ขององค์กร หากงานธุรการดำเนินไปอย่างไม่มีระบบ ขาดความเป็นระเบียบ หรือ ไม่ทันต่อเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน ย่อมส่งผลให้การดำเนินงานโดยรวมของหน่วยงานเกิดความล่าช้า ขาดความ ถูกต้อง และไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริหาร คณะครู และผู้รับบริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการทำงาน การพัฒนาระบบงานธุรการให้ทันสมัย มี มาตรฐาน และใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการข้อมูล ถือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ธุรการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อีกทั้งยังช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำ ซ้อน และเพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการพัฒนางาน ธุรการ” เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และศักยภาพของเจ้าหน้าที่ธุรการให้มีความพร้อมในการทำงานตาม มาตรฐานสมัยใหม่ รวมถึงเพื่อปรับปรุงระบบงานธุรการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สนับสนุนการบริหารจัดการ ขององค์กรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของเจ้าหน้าที่ธุรการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อปรับปรุงระบบงานธุรการให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และลดความซ้ำซ้อน
3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเอกสารและข้อมูล
4. เพื่อสร้างมาตรฐานการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน ได้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ สพป.ลำปาง เขต 2 คิดเป็นร้อยละ 100
1. ลดระยะเวลาในการดำเนินงานเอกสารหรือการประสานงานลงไม่น้อยกว่า 20% ภายในระยะเวลาโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เจ้าหน้าที่ธุรการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
2. ระบบงานธุรการของหน่วยงานมีความเป็นระเบียบและมีมาตรฐานมากขึ้น
3. การให้บริการภายในหน่วยงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นมิตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจ้าหน้าที่ธุรการมีทักษะ ความรู้ และทัศนคติที่ดีต่อการทำงานธุรการมากขึ้น
2. งานธุรการของหน่วยงานมีความเป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
3. หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดีในการบริหารจัดการด้านธุรการ
4. การดำเนินงานโดยรวมของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนางานธุรการ

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุงานธุรการ	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	1,000.00	
		รวม	1,000.00	



รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุงานธุรการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	4	รีม	130.00	520.00
2	วัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	1	ชุด	480.00	480.00
				รวม	1,000.00

ลงชื่อนุมัติโครงการพัฒนางานธุรการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชาติ อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนางานธุรการ
กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุงานธุรการ
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	1,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

งานธุรการเป็นงานสนับสนุนที่สำคัญของหน่วยงาน เนื่องจากเกี่ยวข้องกับการจัดการเอกสาร หนังสือราชการ การจัดเก็บข้อมูล การประสานงาน และการบริการภายใน หากขาดวัสดุสำนักงานที่เพียงพอและเหมาะสม จะทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่องและเกิดความล่าช้า ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการด้านธุรการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการให้บริการ และสามารถสนับสนุนการทำงานของบุคลากรในทุกภารกิจ หน่วยงานจึงเห็นสมควรดำเนินการ “กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานธุรการ” ขึ้น เพื่อจัดหาและจัดสรรวัสดุสำนักงานให้เพียงพอ เหมาะสม และคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานธุรการให้เพียงพอ
2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและความต่อเนื่อง
3. เพื่อใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการวัสดุสำนักงานให้เป็นระบบและตรวจสอบได้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานอย่างน้อย 10 รายการ ภายในงบประมาณที่กำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เจ้าหน้าที่มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน
2. งานธุรการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนับสนุนการทำงานได้เต็มที่



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) - สำรวจความต้องการวัสดุจากทุกกลุ่มงานย่อย - จัดทำบัญชีวัสดุที่จำเป็นและวางแผนงบประมาณ - เสนอขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการพัสดุ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นดำเนินการ (D : Do) - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามระเบียบพัสดุของทางราชการ - ตรวจสอบวัสดุและลงทะเบียนในทะเบียนวัสดุ - แจกจ่ายวัสดุให้กลุ่มงานต่าง ๆ ตามความจำเป็น	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) - ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อและการเบิกจ่ายวัสดุ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานวัสดุ - ตรวจสอบความคุ้มค่าและการใช้วัสดุให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและระบุปัญหาที่พบ - เสนอแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการจัดซื้อในปีต่อไป - จัดทำรายงานผลโครงการเพื่อรายงานต่อผู้บริหาร	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2568	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ความครบถ้วนของวัสดุที่จัดซื้อ	ตรวจสอบจากใบสั่งซื้อ / ใบส่งของ	ครบตามรายการที่วางแผนไว้	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานมีวัสดุสำนักงานเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดปีงบประมาณ
2. งานธุรการดำเนินการได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และลดปัญหาความล่าช้า
3. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนด้านวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน
4. มีระบบการจัดการวัสดุที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคุ้มค่ากับงบประมาณ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม


ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	4	รีม	130.00	520.00	เงินอุดหนุนรายหัว
2	วัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	1	ชุด	480.00	480.00	เงินอุดหนุนรายหัว
				รวม	1,000.00	



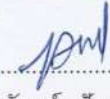
สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	1,000.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	1,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานธุรการ


ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(นางสาววิไลลักษณ์ ศรีหา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิฑิต อินนนไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 12/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน/สถานนักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ
อบายมุข มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อ 1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน
การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1
ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติ
โครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


จุฑามณี

(นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

] โปรดพิจารณาอนุมัติ

[]

ลงชื่อ


pm

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

] ทราบ

] อนุมัติ

[]

ลงชื่อ


วิ

(นายวิชิต อินนนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
 หน่วยงานย่อย งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
 ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
 ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สพป. ลำปาง เขต 2

กลยุทธ์ สทท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สทท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

จากกระแสพระราชดำริ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน ต้องการให้คนไทยทุกคนดำรงชีพอยู่ได้อย่างยั่งยืน ทำให้หน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชน หันมาพลิกฟื้น ส่งเสริม มรดกด้านความรู้ต่าง ๆ ของบรรพบุรุษในอดีต ขึ้นมาใช้ในปัจจุบัน ทั้งประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ดังนั้น โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาจึงมีหน้าที่สร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนให้นักเรียนมีความ ตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และ ปฏิบัติตน ประชาชนในทุกระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้ สภาวะการณ์ ปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็น แนวทางแก้ปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระ ราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคนไทยให้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้เป็น แนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สนใจและเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น
2. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและมีความมีวินัยในตนเอง
3. นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนทำงานเป็นระบบกลุ่ม มีผู้นำ ผู้ตาม

กิจกรรมภายใต้โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนพอเพียง สร้างภูมิคุ้มกันชีวิต	ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2569 ถึง 30 กันยายน 2569	1,000.00	
		รวม	1,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนพอเพียง สร้างภูมิคุ้มกันชีวิต

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	1	ชุด	1,000.00	1,000.00
				รวม	1,000.00



ลงชื่ออนุมัติโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

.....
จตุรธานี
.....
(น.ส.จตุรธานี จันทร์ทิพย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
Pmt.
.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
(นายวิฑิต อินันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม	โรงเรียนพอเพียง สร้างภูมิคุ้มกันชีวิต
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
ช่วงดำเนินการ	1 มิถุนายน 2569 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	1,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการพึ่งพาตนเอง การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการปฏิบัติจริงในการจัดการทรัพยากรและการสร้างอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความประหยัด ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผลผลิตจากแปลงเกษตรถูกนำไปใช้ในโครงการอาหารกลางวัน หรือขายในตลาดนัดพอเพียง อย่างน้อย 3 ครั้ง ต่อภาคเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบต่อความมีวินัยในตนเอง



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. จัดตั้งคณะทำงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ (ครู, นักเรียนแกนนำ, ผู้ปกครอง) 2. จัดทำ/ทบทวนแผนปฏิบัติการ โดยละเอียด กำหนดตารางเวลา งบประมาณ และตัวชี้วัด (KPIs) 3. จัดอบรม/สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่บุคลากรและนักเรียน 4. สำรวจและเตรียมพื้นที่ สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ เช่น แปลงเกษตร, มุมออมทรัพย์, ฐานการเรียนรู้	1 มิ.ย. 2569 ถึง 30 มิ.ย. 2569	ผู้บริหาร/คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. สอนและฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ใช้เอง 2. ลงมือปลูกพืชผักสวนครัวตามแผน	1 ก.ค. 2569 ถึง 31 ก.ค. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ / นักเรียนแกนนำ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1. ติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมเทียบกับแผนที่วางไว้ 2. แบบสอบถาม แบบสังเกต และการสัมภาษณ์ เพื่อวัดความเข้าใจ, ทักษะคิด, และพฤติกรรมของนักเรียน	3 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1. นำผลการตรวจสอบมาวิเคราะห์ร่วมกัน และระบุจุดที่ต้องปรับปรุง	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมความพอประมาณ และ ความมีเหตุผล ในชีวิตประจำวัน	แบบสอบถามทัศนคติก่อน-หลังโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผลและรอบคอบ
2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	1	ชุด	1,000.00	1,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					1,000.00	



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	1,000.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	1,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมโรงเรียนพอเพียง สร้างภูมิคุ้มกันชีวิต

ผู้เสนอกิจกรรม

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....
จตุพรณี
.....
(น.ส.จตุพรณี จันทร์ทิพย์)

.....

.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

.....
(นายวิจิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 13/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อส่งเสริมความรู้และความเข้าใจ ในคุณค่าและแก่นแท้ของประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้แก่ผู้เรียน 2. เพื่อสร้างกลไกและช่องทาง ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมไทยให้กว้างขวางและเข้าถึงง่ายขึ้นในยุคดิจิทัล 3. เพื่อให้เห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น 4. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

อาทิตย์

(นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

สม.มณีนันท์

(น.ส.มณีนันท์ ปัญญาเย็น)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

วิฑิต

(นายวิฑิต อินันนัไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สพ. ลำปาง เขต 2

กลยุทธ์ สพ.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพ.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริม

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลกนี้ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการ อนุรักษ์รักษาเอกลักษณ์และสร้างความภาคภูมิใจในระดับชาติ ด้วยการรักษาและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของประเทศไปพร้อมกับการส่งเสริมให้สังคมเปิดโอกาสในการเรียนรู้และเข้าถึง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การส่งเสริมนี้ถือเป็นรากฐานสำคัญของความเป็นพลโลกในปัจจุบัน เพราะเป็นการผสมผสานระหว่างการอนุรักษ์วัฒนธรรมดั้งเดิมกับการต้อนรับวัฒนธรรมจากต่างประเทศด้วยความเข้าใจ ซึ่งจะช่วยสร้างสรรค์สังคมที่เปิดกว้าง และเต็มไปด้วยความเคารพซึ่งกันและกัน โครงการนี้จึงมุ่งเน้นให้บุคคลสามารถปรับตัวและมีบทบาทสำคัญ ในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้และความเข้าใจ ในคุณค่าและแก่นแท้ของประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อสร้างกลไกและช่องทาง ในการอนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมไทยให้กว้างขวาง และเข้าถึงง่ายขึ้นในยุคดิจิทัล
3. เพื่อให้เห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น
4. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความกตัญญูทศทิศต่อผู้มีพระคุณ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ทุกคนมีความภาคภูมิใจ ร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และเป็นพลเมืองดีของชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ มีความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติเพิ่มสูงขึ้น และเกิดการยอมรับและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมอย่างกว้างขวาง นำไปสู่การลดความขัดแย้งทางวัฒนธรรม และมีมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ในรูปแบบที่ทันสมัยและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น



กิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	วันวิสาขบูชา	ตั้งแต่ 1 เมษายน 2569 ถึง 30 มิถุนายน 2569	388.00	
2	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569	500.00	
3	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569	500.00	
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมวงศานุวงศ์	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	500.00	
5	ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	500.00	
6	วันแม่แห่งชาติ	ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569	500.00	
7	วันลอยกระทง	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 ธันวาคม 2568	500.00	
8	วันไหว้ครู	ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 มิถุนายน 2569	500.00	
9	วันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด	ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569	500.00	
10	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	500.00	
รวม			4,888.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ชุดทำบุญ	1	ชุด	388.00	388.00
รวม					388.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	เทียนพรรษา	3	เล่ม	100.00	300.00
2	ชุดทำบุญ	3	ชุด	66.67	200.00
รวม					500.00



รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	1	ชุด	500.00	500.00
รวม					500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมวงศานุวงศ์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	1	ชุด	500.00	500.00
รวม					500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	กระดาษ A4 80 แกรม	5	รีม	100.00	500.00
รวม					500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 6 วันแม่แห่งชาติ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	กระดาษ A4 80 แกรม	5	รีม	100.00	500.00
รวม					500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 7 วันลอยกระทง

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมวันลอยกระทง	1	ชุด	500.00	500.00
รวม					500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 8 วันไหว้ครู

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์พิธีไหว้ครู	1	ชุด	500.00	500.00
รวม					500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 9 วันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1	ชุด	500.00	500.00
รวม					500.00



รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 10 ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	1	กิจกรรม	500.00	500.00
				รวม	500.00

ลงชื่ออนุมัติโครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก

ผู้เสนอโครงการ

อาทิตย์

(นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น)

ผู้เห็นชอบโครงการ

น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

วิจิต

(นายวิจิต อินันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
กิจกรรม	วันวิสาขบูชา
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ช่วงดำเนินการ	1 เมษายน 2569 ถึง 30 มิถุนายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	388.00 บาท

หลักการและเหตุผล

วันวิสาขบูชา หรือ วิสาขบูชา เป็น “วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาสากล” และวันสำคัญของโลก ตามมติเอกฉันท์ของที่ประชุมสมัชชาสหประชาชาติ เพราะเป็นวันคล้ายวันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญที่สุดในพระพุทธศาสนา 3 เหตุการณ์ด้วยกัน คือ เป็นวันคล้ายวันประสูติ, ตรัสรู้ และปรินิพพาน ของพระพุทธเจ้า โดยทั้ง 3 เหตุการณ์นั้นได้เกิดตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 5 หรือในวันเพ็ญแห่งเดือนวิสาขมาส ชาวพุทธจึงถือว่าเป็นวันที่รวมเกิดเหตุการณ์อัศจรรย์ยิ่ง จึงเรียกการบูชาในวันนี้ว่า “วิสาขบูชา” แปลว่า “การบูชาในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ” ในการนี้พุทธศาสนิกชนจึงถือเป็นประเพณีที่จะบำเพ็ญกุศล บริจาคทาน รักษาศีล ฟังธรรม ปฏิบัติธรรม สวดมนต์ เวียนเทียนรอบพระอุโบสถ พระสถูปเจดีย์เพื่อเป็นการสืบทอดเจตนารมณ์ และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของพุทธศาสนิกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อจรรโลงพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติไทย ให้วัฒนาถาวรคู่ชาติไทยตลอดไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญ 3 ประการในชีวิตของพระพุทธเจ้า ได้แก่ การประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนบ้านสองแควใต้ ร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอด ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1.ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3.จัดทำแผนงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุอุปกรณ์ และการเดินทาง 4.ประสานงานติดต่อวัดหรือสถานที่จัดกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์จากวิทยากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 5.ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลโครงการให้ผู้เข้าร่วมรับทราบ	1 เม.ย. 2569 ถึง 30 เม.ย. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1.จัดการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันวิสาขบูชา 2.ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา เช่น การตักบาตร การฟังเทศน์ การถวายสังฆทาน 3.จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมหรือสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า หรือทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ เพื่อเน้นย้ำเรื่องความเมตตาต่อเพื่อนร่วมโลก	1 พ.ค. 2569 ถึง 31 พ.ค. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1.สังเกตพฤติกรรมและความสนใจของผู้เรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	1 พ.ค. 2569 ถึง 31 พ.ค. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1.นำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน 2.จัดทำรายงานสรุปพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	1 มิ.ย. 2569 ถึง 30 มิ.ย. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรมและความสนใจของผู้เรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนและผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ทางประวัติศาสตร์และหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันวิสาขบูชาอย่างลึกซึ้ง
- 2.ประเพณีและวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับวันวิสาขบูชาได้รับการสืบสานและคงอยู่ต่อไป
- 3.ผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึกที่ดีในการเป็นพลโลก โดยยึดหลักจริยธรรมสากลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ชุดทำบุญ	1	ชุด	388.00	388.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					388.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	388.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	388.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมวันวิสาขบูชา

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิฑิต อินนนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
กิจกรรม	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ช่วงดำเนินการ	1 มิถุนายน 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญคู่กันในพระพุทธศาสนา วันอาสาฬหบูชาคือวันที่มีการประกาศพระธรรมคำสอนครั้งแรก (ปฐมเทศนา: อัมมจักกัปปวัตตนสูตร) และเกิดพระรัตนตรัยครบองค์สาม (พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์) ขณะที่วันเข้าพรรษาคือวันที่พระสงฆ์เริ่มจำพรรษาตลอด 3 เดือน ซึ่งเป็นช่วงเวลาทีพุทธศาสนิกชนมุ่งเน้นการบำเพ็ญบุญกุศลและปฏิบัติธรรมเป็นพิเศษหลักธรรมที่เผยแผ่ในวันสำคัญเหล่านี้ เช่น อริยมรรคมีองค์ 8 และอริยสัจ 4 ล้วนเป็นหลักสากลที่ส่งเสริม ปัญญา ความเมตตา และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการเป็น "พลโลก" (Global Citizen) ที่ให้ความสำคัญกับการมีจริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีไทยและหลักธรรมสากล พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และสร้างสรรค์สังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมได้สืบสานประเพณีการทำบุญ ถวายเทียนพรรษา และการปฏิบัติธรรมอันดีงามของชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงหลักธรรมสากล และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตามแนวทางของความเป็นพลโลกที่ดี

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนบ้านสองแควใต้ ร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอด ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1.ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรม 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3.จัดทำแผนงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุอุปกรณ์ และการเดินทาง 4.ประสานงานติดต่อวัดหรือสถานที่จัดกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์จากวิทยากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 5.ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลโครงการให้ผู้เข้าร่วมรับทราบ	1 มิ.ย. 2569 ถึง 30 มิ.ย. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1.จัดการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 2.ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา เช่น การตักบาตร การฟังเทศน์ การถวายสังฆทาน การถวายเทียนพรรษา 3.จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมหรือสิ่งแวดล้อม เช่น ทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ	1 ก.ค. 2569 ถึง 31 ก.ค. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1.สังเกตพฤติกรรมและความสนใจของผู้เรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	1 ก.ค. 2569 ถึง 31 ก.ค. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1.นำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน 2.จัดทำรายงานสรุปพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	1 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรมและความสนใจของผู้เรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนและผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ทางประวัติศาสตร์และหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- 2.ประเพณีและวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาได้รับการสืบสานและถ่ายทอดไปยังคนรุ่นหลัง
- 3.ผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึกที่ดีในการเป็นพลโลก โดยยึดหลักจริยธรรมสากลและใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	เทียนพรรษา	3	เล่ม	100.00	300.00	เงินอุดหนุนรายหัว
2	ชุดทำบุญ	3	ชุด	66.67	200.00	เงินอุดหนุนรายหัว
				รวม	500.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาหมื่น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิจิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
กิจกรรม	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
ช่วงดำเนินการ	1 มิถุนายน 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตาม แนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลด บทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียง อย่่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้ เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้าน ความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 มิ.ย. 2569 ถึง 30 มิ.ย. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	3 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	25 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป 2. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	25 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	1	ชุด	500.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					500.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท



ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอกิจกรรม

จุฑามณี

(นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิฑิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
กิจกรรม	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมวงศานุวงศ์
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

พระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ต่อปวงชนชาวไทย ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อความผาสุกของประเทศชาติและประชาชน การจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมวงศานุวงศ์จึงเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี ความกตัญญูกตเวทิตะ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกันทำความดีถวายเป็นพระราชกุศล ดังนั้น หน่วยงานจึงเห็นสมควรจัดทำ “กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมวงศานุวงศ์” ขึ้น เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ แสดงความจงรักภักดี และปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงความจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม
4. เพื่อสร้างความสามัคคีและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน
2. จัดกิจกรรมถวายพระพรและกิจกรรมจิตอาสาอย่างน้อย 1 กิจกรรมหลัก

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมวงศานุวงศ์
2. ผู้เข้าร่วมมีความภาคภูมิใจในการแสดงความจงรักภักดีและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - กำหนดรูปแบบกิจกรรม / แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นดำเนินการ (D : Do) - ดำเนินกิจกรรมตามแผน เช่น พิธีถวายพระพร, นิทรรศการเทิดพระเกียรติ, กิจกรรมจิตอาสา, การประกวดเรียงความหรือวาดภาพ - ถ่ายทอดพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - เผยแพร่กิจกรรมผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ - สำนวความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สรุปปัญหาและอุปสรรคที่พบระหว่างดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมในปีถัดไป - สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการอย่างเป็นระบบ - เผยแพร่ผลการดำเนินงานและแนวทางพัฒนาให้บุคลากรได้รับทราบ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2568	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
บุคลากรและนักเรียนมีความสามัคคี และมีจิตอาสาในการทำความดีเพื่อส่วนรวม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมวงศานุวงศ์
2. บุคลากรและนักเรียนมีความสามัคคี และมีจิตอาสาในการทำความดีเพื่อส่วนรวม
3. หน่วยงานมีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีแนวทางพัฒนาและจัดกิจกรรมในปีต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	1	ชุด	500.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					500.00	



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมวงศานุวงศ์

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญายืน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิจิต อินนินไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
กิจกรรม	ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษถือเป็นทักษะที่มีความสำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตและการแข่งขันในยุคโลกาภิวัตน์ ตามวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ในระยะที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทักษะด้านการพูดและการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ดังนั้น เพื่อเป็นการเร่งรัดและยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ ทางโรงเรียนบ้านสองแควใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำ "โครงการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21" ขึ้น โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและเน้นการปฏิบัติจริง (Hands-on Activities) อาทิ การจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) การส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง และการปรับปรุงมุมภาษาอังกฤษในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติและมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในภาพรวม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำภาษาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้
3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกฝนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพ มีคะแนนเฉลี่ยในทักษะการพูด (Speaking Skills) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับคะแนนพื้นฐานก่อนเข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อย่างน้อย 3 กิจกรรมหลัก ตลอดปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารพื้นฐานในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์จำลองได้อย่างมั่นใจและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์เบื้องต้น
2. โรงเรียนมีคลังสื่อ/นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ยั่งยืน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. จัดประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและสภาพความต้องการด้านภาษาอังกฤษ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ 2. กำหนดเกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์เบื้องต้น และดำเนินการประเมินทักษะการพูดของผู้เรียนก่อนเริ่มโครงการ	1 ต.ค. 2568 ถึง 31 ต.ค. 2568	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 3. จัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษระยะสั้น เน้นกิจกรรมกลุ่ม (Group Activities) และการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลอง (Role Play, Story Telling) 4. ปรับปรุงและจัดหาสื่อ/วัสดุเพื่อพัฒนา "มุมภาษาอังกฤษ" และ "Word Wall" ในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้มีความน่าสนใจและพร้อมใช้งาน 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของโรงเรียนสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง โดยใช้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็นหลักในการกระตุ้นการสื่อสาร	3 พ.ย. 2568 ถึง 15 ต.ค. 2568	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 6. คณะกรรมการวิชาการและครูผู้สอนดำเนินการนิเทศและสังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในระหว่างกิจกรรมและการเรียนการสอนปกติอย่างสม่ำเสมอ 7. ดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมินทักษะการพูดของผู้เรียนอีกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมหลัก	16 ต.ค. 2568 ถึง 13 มี.ค. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 8. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ นำข้อมูลผลการวัดผลสัมฤทธิ์มาวิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในปีต่อไป	16 มี.ค. 2569 ถึง 31 มี.ค. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะเข้าร่วมกิจกรรม English Day/English Hour และในชั้นเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความมั่นใจในการสื่อสาร	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะการพูด เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
2. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความมั่นใจและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศอย่างยั่งยืน



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	กระดาษ A4 80 แกรม	5	รีม	100.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					500.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอกิจกรรม

.....
(น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายวิฑิต อินันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
กิจกรรม	วันแม่แห่งชาติ
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ช่วงดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสมหามงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งตรงกับวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี และเป็นวันที่ทราบกันว่าเป็น "วันแม่แห่งชาติ" รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมเทิดพระคุณแม่ เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนักถึงพระคุณอันยิ่งใหญ่ของมารดาผู้ให้ กำเนิดและการอบรมเลี้ยงดู โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ซึ่งจัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการแสดงความกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ การจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติจึงเป็นโอกาสอันดีที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความผูกพัน และความเคารพต่อมารดา รวมถึงได้มีส่วนร่วมในพิธีอันศักดิ์สิทธิ์ที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดังนั้น ฝ่ายกิจการนักเรียนและคณะครูผู้สอน จึงเห็นควรจัดทำ "โครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม และวันแม่แห่งชาติ" ขึ้น เพื่อให้เกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ รวมถึงเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของสังคมไทยแก่นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนตระหนักและสำนึกในพระคุณของมารดา ผู้มีพระคุณ และแสดงความกตัญญูทวด
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามตามวัฒนธรรมไทยให้แก่ นักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมพิธีและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2. มีการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพิธีอันศักดิ์สิทธิ์ตามระเบียบของทางราชการ ครบถ้วน 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแสดงออกถึงความรัก ความเคารพ และความกตัญญูต่อมารดาและผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม
2. บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักและร่วมกันแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างพร้อมเพรียง



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน จัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบพิธีการ จัดทำคำสั่งและหนังสือเชิญผู้ปกครองและแขกผู้มีเกียรติ จัดเตรียมสถานที่ และดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดงาน 2. ครูผู้รับผิดชอบฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมการแสดงเทิดพระคุณแม่และกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	1 ก.ค. 2569 ถึง 31 ก.ค. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 3. จัดทำป้ายนิเทศและซุ้มเฉลิมพระเกียรติบริเวณโรงเรียน 4. จัดพิธีการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง การถวายพระพรชัยมงคล การจัดพิธีรำลึกและแสดงความกตัญญูทวดเทวีต่อมารดา	3 ส.ค. 2569 ถึง 14 ส.ค. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 5. คณะกรรมการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งหมด	17 ส.ค. 2569 ถึง 21 ส.ค. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 6. รวบรวมภาพถ่ายและหลักฐานการจัดงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป	24 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่แสดงออกถึงความเคารพและความกตัญญูทวดเทวีต่อมารดาอย่างเหมาะสม	การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะร่วมพิธีและกิจกรรมต่าง ๆ	แบบสังเกตพฤติกรรมความกตัญญูทวดเทวีและค่านิยมอันดีงาม	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีความกตัญญูทวดเทวีต่อมารดาและผู้มีพระคุณ
3. โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครองและชุมชน ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามของชาติ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	กระดาษ A4 80 แกรม	5	รีม	100.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
			รวม		500.00	



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ผู้เสนอกิจกรรม

นิลาวรรณ

(น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

[Signature]

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

[Signature]

(นายวิฑิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
กิจกรรม	วันลอยกระทง
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 ธันวาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

วันลอยกระทงเป็นประเพณีสำคัญของไทยที่สะท้อนถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงความกตัญญูต่อพระแม่คงคา และปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความกตัญญู ความสามัคคี และความอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป โรงเรียนบ้านสองแควใต้เห็นความสำคัญของการสืบสานวัฒนธรรมนี้ จึงจัดกิจกรรมวันลอยกระทงเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในประเพณีไทย รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าของประเพณีลอยกระทง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงไม่น้อยกว่า 90% ของจำนวนทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันลอยกระทง สามารถประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) -ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระทงและตกแต่งสถานที่ -ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ต.ค. 2568	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นดำเนินการ (D : Do) -จัดกิจกรรมประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ -จัดนิทรรศการเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง -จัดประกวดกระทงสวยงาม และร่วมกิจกรรมลอยกระทงภายในโรงเรียน	1 พ.ย. 2568 ถึง 30 พ.ย. 2568	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) - ประเมินผลการเข้าร่วมและความพึงพอใจของนักเรียน - ตรวจสอบความเหมาะสมและความปลอดภัยของกิจกรรม	1 ธ.ค. 2568 ถึง 30 ธ.ค. 2568	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) -สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมและข้อเสนอแนะ -นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีถัดไป	1 ธ.ค. 2568 ถึง 30 ธ.ค. 2568	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน/ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง	การตอบคำถาม/การพูดคุยกลุ่ม/แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความรู้/แบบประเมินความพึงพอใจ	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย
2. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการสืบสานวัฒนธรรมไทย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมวันลอยกระทง	1	ชุด	500.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
			รวม		500.00	



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมวันลอยกระทง

ผู้เสนอกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิจิต อินนนไทย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
กิจกรรม	วันไหว้ครู
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 มิถุนายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

การไหว้ครูเป็นประเพณีอันดีงามของไทยที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ เพื่อแสดงถึงความเคารพและกตัญญู กตเวทิตะของศิษย์ต่อครูผู้มีพระคุณในการอบรมสั่งสอน โรงเรียนบ้านสองแควใต้ตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีนี้ จึงจัดกิจกรรมวันไหว้ครูขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูให้แก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ อันจะส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่นและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิตะต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักษาและสืบทอดประเพณีอันดีงามของไทย
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูไม่น้อยกว่า 95%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพและกตัญญูกตเวทิตะต่อครูได้อย่างเหมาะสม บรรยากาศความรัก ความผูกพันระหว่างครูและศิษย์เพิ่มมากขึ้น



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (P : Plan) -ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>-จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เช่น พานไหว้ครู ดอกไม้ รูป เทียน และเครื่องเสียง</p> <p>-จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวบูชาครู และบทกลอนวันไหว้ครู</p>	1 พ.ค. 2569 ถึง 31 พ.ค. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
<p>ขั้นดำเนินการ (D : Do) -ดำเนินพิธีไหว้ครูตามระเบียบแบบแผน</p> <p>-จัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา / รางวัลนักเรียนดีเด่น</p> <p>-จัดแสดงกิจกรรมทางวัฒนธรรมและเพลงวันไหว้ครู</p>	1 มิ.ย. 2569 ถึง 30 มิ.ย. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และคณะกรรมการ
<p>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) -ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและความเรียบร้อยของพิธี</p> <p>-สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู</p>	1 มิ.ย. 2569 ถึง 30 มิ.ย. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และคณะกรรมการ
<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) -สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม</p> <p>-นำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรมในปีถัดไป</p>	1 มิ.ย. 2569 ถึง 30 มิ.ย. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและครู/การแสดงออกของนักเรียนต่อครู	การบันทึกข้อมูล/การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม/แบบสังเกตพฤติกรรม	ได้ค่าระดับ 95 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในความกตัญญูและเคารพครูผู้มีพระคุณ
2. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความอบอุ่นและความสามัคคีระหว่างครูและนักเรียน
3. ประเพณีไหว้ครูได้รับการสืบทอดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์พิธีไหว้ครู	1	ชุด	500.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
				รวม	500.00	



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมวันไหว้ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิจิต อินนน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
กิจกรรม	วันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการอ่าน การเขียน และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย วันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นวันสุนทรภู่มหากวีไทย เป็นโอกาสสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย วรรณคดีไทย และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยควบคู่กับการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียนอย่างมีคุณภาพและนอกจากนี้ วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็น “วันต่อต้านยาเสพติดโลก” ซึ่งเป็นวันรณรงค์ให้เยาวชนและประชาชนเกิดความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด รวมถึงสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดและพฤติกรรมที่ปลอดภัย เพื่อป้องกันปัญหาหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมบูรณาการทั้งสองวันสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมปลอดภัยตามแนวคิดสถานศึกษาปลอดภัยปลอดยาเสพติด ดังนั้น โรงเรียนจึงกำหนดจัด “กิจกรรมเนื่องในวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด” เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และความเข้าใจวรรณคดีไทยของผู้เรียน
2. เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนัก และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบ 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีและผลงานสุนทรภู่เพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถแยกแยะสิ่งที่เป็นภัยต่อสุขภาพของตนเองได้



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) -วางแผนจัดกิจกรรม -แต่งตั้งคณะกรรมการ -จัดเตรียมสถานที่และสื่อ	1 พ.ค. 2569 ถึง 29 พ.ค. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D : Do) ดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดตามแผน	22 มี.ย. 2569 ถึง 26 มี.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) ประเมินผลตามแบบประเมินและสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	29 มี.ย. 2569 ถึง 31 ก.ค. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) สรุปผล ปรับปรุง และรายงานผลเพื่อใช้พัฒนาในปีถัดไป	1 ก.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 95%	แบบลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน	ได้ค่าระดับ 95 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของ เครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาไทย วรรณคดี และคุณค่าผลงานสุนทรภู่เพิ่มขึ้น
- 2.ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางความคิดและพฤติกรรม ปกป้องภัยจากยาเสพติด
- 3.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และความประพฤติ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1	ชุด	500.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					500.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท



ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด

ผู้เสนอกิจกรรม



(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



(นายวิฑิต อินนนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและความเป็นพลโลก
กิจกรรม	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสาน ประเพณีส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ อันดีงามของไทยและสากล ควบคู่ไปกับการเฉลิมฉลอง วันเด็กแห่งชาติ เพื่อเน้นย้ำความสำคัญของเยาวชนในการพัฒนาประเทศชาติ กิจกรรมนี้จึงจัดขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการแสดงออกถึงความรักความกตัญญู รวมถึงเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความสนุกสนานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามที่เกี่ยวข้องกับการขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และศักยภาพเชิงบวกของตนเอง
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกและร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เกิดความประทับใจ และสามารถนำข้อคิดจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ 3. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ 3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ มากกว่าร้อยละ 80	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านความรู้และวัฒนธรรม: นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี
- ด้านการแสดงออกและทักษะ: นักเรียนได้พัฒนาความกล้าแสดงออก มีเวทีในการแสดงศักยภาพและความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างสร้างสรรค์
- ด้านคุณธรรมและสังคม: นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความสนุกสนาน และเกิดความรักความสามัคคี ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมืออันแน่นแฟ้นระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม


ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	1	กิจกรรม	500.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					500.00	




สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท

ลงชื่อนุมัติกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ


ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(นางสาวนวัตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิชิต อินนนไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 14/2568

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี 2. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม และสร้างความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิจิต อินันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
 หน่วยงานย่อย งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
 ผู้รับผิดชอบ นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
 ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
 ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมีศีล สมาธิปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดูฟังเป็น” มีปัญญา รู้เข้าใจในคุณค่าและการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามวิถีชีวิต และวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
2. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม และสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดค่านิยมและมีความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 กรกฎาคม 2569	6,000.00	
2	1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม	ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569	1,000.00	
		รวม	7,000.00	



รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม

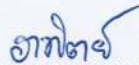
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	อาหารกลางวัน นักเรียน คณะครู และคณะวิทยากร	75	ชุด	30.00	2,250.00
2	อาหารว่าง นักเรียน คณะครู และคณะวิทยากร	75	ชุด	20.00	1,500.00
3	วิทยากร	3	คน	500.00	1,500.00
4	กระดาษขาวเทา	20	แผ่น	10.00	200.00
5	ปากกาเคมี	20	ด้าม	15.00	300.00
6	กระดาษ A4	2	รีม	125.00	250.00
				รวม	6,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม	1	ชุด	1,000.00	1,000.00
				รวม	1,000.00


ลงชื่ออนุมัติโครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิชิพุทธ

ผู้เสนอโครงการ



(นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาหมื่น)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิฑิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ
กิจกรรม	ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 กรกฎาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	6,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติต้องควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ วัฒนธรรมอันดีงาม โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการนำแนวคิด "โรงเรียนคุณธรรม" และ "วิถีพุทธ" มาประยุกต์ใช้ โดยจัดในรูปแบบ "ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม" เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงตามหลักธรรมคำสอน กิจกรรมนี้จะสืบสานประเพณีอันดีงามของชาติ ขณะเดียวกันก็เชื่อมโยงหลักธรรมเหล่านั้นเข้ากับความเป็นสากล เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความเมตตา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็น "พลโลก" ที่มีคุณภาพและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายได้อย่างสันติสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรมตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม และวิถีพุทธ
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนและผู้เข้าร่วมได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติผ่านการปฏิบัติจริงในกิจกรรมค่าย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลโลก โดยนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจในหลักคุณธรรมพื้นฐาน (เช่น ความพอเพียง ความซื่อสัตย์) เพิ่มขึ้น และเกิดเครือข่ายเยาวชนคนคุณธรรม และมีการนำเสนอ โครงการงานคุณธรรม ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในโรงเรียนหรือชุมชน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</p> <p>1.แต่งตั้งคณะทำงานและแบ่งหน้าที่ จัดตั้งทีมงานหลัก และกำหนดวิทยากร/ผู้ดูแลกิจกรรมค่าย</p> <p>2.สรุปรูปแบบกิจกรรมฐานที่เน้นการปฏิบัติและการเรียนรู้คุณธรรม (เช่น ฐานความพอเพียง, ฐานความรับผิดชอบ) และจัดทำคู่มือค่าย</p> <p>3.จัดทำแผนงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ในการเข้าค่าย (อาหาร, ที่พัก, อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม)</p> <p>4.ประสานงานและจัดเตรียมสถานที่ติดต่อสถานที่จัดค่าย (เช่น โรงเรียน, วัด, ศูนย์อบรม) และจัดเตรียมห้องบรรยาย/ฐานกิจกรรม</p>	<p>1 ต.ค. 2568 ถึง 31 ธ.ค. 2568</p>	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
<p>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</p> <p>1.พิธีเปิดค่าย บรรยายเรื่อง "การเป็นพลโลกที่ดีตามหลักคุณธรรมวิถีพุทธ"</p> <p>2.กิจกรรมฐานการเรียนรู้คุณธรรม จัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มหมุนเวียนฐานเพื่อปลูกฝังคุณธรรมที่ต้องการ เช่น ฐานวิถีพุทธ, ฐานพอเพียงและรับผิดชอบต่อ, ฐานความเมตตา เป็นต้น</p> <p>3.กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมละลายพฤติกรรมและการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน</p> <p>4.การทำโครงการคุณธรรม ผู้เรียนเสนอแนวคิดและออกแบบโครงการคุณธรรม เพื่อนำไปต่อยอดในโรงเรียนหลังจบค่าย (เช่น โครงการ "แยกขยะสร้างวินัย", โครงการ "ออมทรัพย์วันละบาท")</p> <p>5.พิธีปิดค่าย ผู้เช</p>	<p>1 ม.ค. 2569 ถึง 31 พ.ค. 2569</p>	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
<p>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</p> <p>1.สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย</p> <p>2.ประเมิน โครงการคุณธรรม ที่ผู้เรียนนำเสนอ</p> <p>3.เก็บข้อมูลโดยใช้ แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรมและหลักธรรม</p> <p>4.สรุปผลการประเมินทั้งหมดเพื่อจัดทำเป็นรายงาน</p>	<p>1 ม.ค. 2569 ถึง 31 พ.ค. 2569</p>	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</p> <p>1.แบบทดสอบก่อน-หลังกิจกรรมค่าย</p> <p>2.นำผลการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและโครงการมาวิเคราะห์เพื่อระบุจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุงของกิจกรรมฐาน</p> <p>3.จัดทำรายงานสรุปพร้อมข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรค่ายและโครงการในครั้งต่อไป</p>	<p>1 มิ.ย. 2569 ถึง 31 ก.ค. 2569</p>	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรมและความสนใจของผู้เรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนและผู้เข้าร่วมมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตตามแนวทางวิถีพุทธเพิ่มขึ้น
- 2.ประเพณีและวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับศาสนาได้รับการสืบสานอย่างสร้างสรรค์
- 3.ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักคุณธรรมสากลไปประยุกต์ใช้ในการเป็นพลโลกที่ดี มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และสังคมโลก

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	อาหารกลางวัน นักเรียน คณะครู และ คณะวิทยากร	75	ชุด	30.00	2,250.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	อาหารว่าง นักเรียน คณะครู และคณะ วิทยากร	75	ชุด	20.00	1,500.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
3	วิทยากร	3	คน	500.00	1,500.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
4	กระดาษขาวเทา	20	แผ่น	10.00	200.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
5	ปากกาเคมี	20	ด้าม	15.00	300.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
6	กระดาษ A4	2	รีม	125.00	250.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวม					6,000.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	6,000.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	6,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายอาทิตย์ บุญญาหมื่น)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ บุญญาหมื่น)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิฑิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ
กิจกรรม	1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
ช่วงดำเนินการ	1 มิถุนายน 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	1,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษา ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม เพื่อสร้างพลเมืองดีให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องพัฒนา กระบวนการการทำงานเพื่อ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน
1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน เป็นพลเมืองดีของสังคม
3. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณธรรม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และผู้บริหารทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. โรงเรียนมีป้ายคำขวัญส่งเสริมคุณธรรมด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ
3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีโครงการคุณธรรมและจัดแสดงผลงานการดำเนินงานห้องเรียน คุณธรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม ร้อยละ 95
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีโครงการคุณธรรมของห้องเรียน ร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมและมีการดำเนินงานให้บรรลุตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ 95



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) กิจกรรมที่ 1 โครงการห้องเรียนคุณธรรม	1 มี.ย. 2569 ถึง 30 มี.ย. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมชี้แจง	1 มี.ย. 2569 ถึง 30 มี.ย. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1. จัดกิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม	1 ก.ค. 2569 ถึง 31 ก.ค. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	3 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา เป็นบุคคลมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	แบบประเมินผลโครงการ	แบบเก็บข้อมูลประเมินผล	ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของ เครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อให้บรรลุคุณธรรมเป้าหมายและคุณธรรมอัตลักษณ์

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ คุณธรรม	1	ชุด	1,000.00	1,000.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวม					1,000.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	1,000.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	1,000.00 บาท



ลงชื่ออนุมัติกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

.....
จุฑามณี

(น.ส.จุฑามณี จันทร์ทิพย์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....

(นายวิฑิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 15/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีความประสงค์จัดโครงการ และกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อให้มีการปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ 2. เพื่อล้างทำให้นักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ที่เกิดจากความ สามารถของเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลให้มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ 3. เพื่อให้มีการบริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรใน โรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่/ครูประจำชั้นที่งานอนามัยโรงเรียน โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติ โครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิฑิต อินนนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
 หน่วยงานย่อย งานอนามัยโรงเรียน/โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
 ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
 ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพร.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สพ. ลำปาง เขต 2

กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ

ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียน

ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

งานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนที่จะต้องมีการพัฒนา เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมและดูแลด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และระมัดระวังให้เกิดความปลอดภัย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งร่วมสร้างบำรุงนักเรียน จัดหาสารธารณูปโภคด้านการดูแลสุขภาพที่จำเป็น ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และดูแลการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องแต่ละกำลังความสามารถ ทำให้งานอนามัยโรงเรียน จัดให้มีการบริการ การรวบรวมจัดหาให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
2. เพื่อสร้างให้นักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ที่เกิดจากความสามารถของเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลให้มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่
3. เพื่อให้มีการบริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่/ครูประจำชั้นที่งานอนามัยโรงเรียน

เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน ได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ร้อยละ 80
2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้รับการบริการตรวจสุขภาพประจำปีร้อยละ 80
3. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ที่ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 90
3. มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้รับการบริการปฐมพยาบาลรวมทั้งยาและเวชภัณฑ์ทางยา
2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดภัยโปร่งถูกสุขอนามัย

กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	500.00	
		รวม	500.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	จัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์ใช้ในกิจกรรม	1	กิจกรรม	500.00	500.00
				รวม	500.00



ลงชื่ออนุมัติโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิชิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กิจกรรม	พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานอนามัยโรงเรียน/โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสุขนิสัย ครู และบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และระมัดระวังให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุ ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งร่วมสร้างนักเรียนจิตอาสาธรรมาด้านการศึกษา สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และระมัดระวังให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุ ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งร่วมสร้างนักเรียนจิตอาสาธรรมาด้านการศึกษา สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และระมัดระวังให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุ ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งร่วมสร้างนักเรียนจิตอาสาธรรมาด้านการศึกษา สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และระมัดระวังให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
2. นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ที่เก็บความสามารถของเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลให้มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ
3. เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ร้อยละ 80
2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้รับการบริการตรวจสุขภาพประจำปีร้อยละ 80
3. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ที่ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 90
3. มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ ร้อยละ 80



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1) ประชุมวางแผนมอบหมายเขตการดำเนินงานกิจกรรม 2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้ สำรวจและจัดซื้อวัสดุ เวชภัณฑ์ยา เพื่อไว้ประจำห้องอนามัย โรงเรียนตลอดปีการศึกษา	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1) ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1) นำผลการติดตามและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีต่อไป 2) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน	ความพึงพอใจกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรม	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของ เครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้รับบริการการปฐมพยาบาลรวมทั้งยาและเวชภัณฑ์ทางยา
2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดภัยโปร่งถูกสุขอนามัย

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม


ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	จัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์ยาใช้ในกิจกรรม	1	กิจกรรม	500.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					500.00	




สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท

ลงชื่อนุมัติกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ


ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(นางสาวนวลวิรัตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิชิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 16/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป บริหารทั่วไป มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาพื้นฐานที่ถูกต้อง 2.เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มเครือข่าย/อำเภอได้ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิฑิต อินนันทไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

กีฬาเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว (Motor Skills) และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา ความอดทน ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม โรงเรียนบ้านสองแควใต้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) จำนวน 45 คน ที่อยู่ในช่วงวัยของการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาที่ตนเองสนใจ โดยเน้นกีฬาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสามารถต่อยอดไปสู่การเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาพื้นฐานที่ถูกต้อง
2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มเครือข่าย/อำเภอได้

เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนจำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะกีฬาน้อย 80%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะกีฬาที่พัฒนาขึ้น และสามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างนักเรียนให้มี "สุขภาพดี มีทักษะดี และมีคุณธรรม"
2. โรงเรียน "มีกิจกรรมที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ" ในด้านกีฬา

กิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กีฬาภายนอกสถานศึกษา	ตั้งแต่ 1 กันยายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	10,000.00	
		รวม	10,000.00	

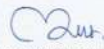
รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 กีฬาภายนอกสถานศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมกีฬาภายนอกสถานศึกษา	1	งาน	10,000.00	10,000.00
				รวม	10,000.00



ลงชื่ออนุมัติโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา

ผู้เสนอโครงการ



(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิชิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา
กิจกรรม	กีฬายานนอกสถานศึกษา
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	1 กันยายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	10,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนจะบรรลุผลสูงสุดได้นั้น ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การฝึกซ้อมภายในโรงเรียนเท่านั้น การนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษาถือเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ ประเมินทักษะที่แท้จริง ภายใต้สถานการณ์จริง ได้เผชิญหน้ากับคู่แข่งที่มีความหลากหลาย และเรียนรู้ที่จะปรับตัว แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และนำประสบการณ์ที่ได้รับกลับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีนักเรียนระดับอนุบาล จำนวน 17 คน และระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) จำนวน 45 คน ซึ่งหลายคนเริ่มมีความสนใจและมีทักษะกีฬาพื้นฐานที่ดี การส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มนี้ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับอำเภอ หรือรายการแข่งขันที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้พวกเขาสามารถ ต่อยอดความรู้ สู่การเป็นตัวแทนของโรงเรียน และสร้าง ความภาคภูมิใจ ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน การสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าอาหาร และค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษา จึงเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินโครงการนี้ เพื่อให้นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงออกซึ่งความสามารถด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้มีโอกาสประเมินทักษะและศักยภาพของตนเองจากการแข่งขันจริงกับคู่แข่งภายนอก
2. เพื่อสร้างเสริมชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียนและชุมชนผ่านผลงานจากการแข่งขันกีฬายานนอก

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษาร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักกีฬาทุกคนแสดงออกถึงความเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา (Sportsmanship) การเคารพกฎกติกา และความรับผิดชอบต่อโรงเรียน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) สำรวจความสนใจและคัดเลือกนักกีฬาที่มีศักยภาพ (ป.4-ป.6) เพื่อเข้าร่วมชมรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล เปตอง) * จัดทำแผนการฝึกซ้อมและตารางการเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย 3 รายการ * จัดทำรายละเอียดงบประมาณที่ชัดเจนสำหรับการเดินทาง ค่าอาหาร ค่าสมัคร และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการแข่งขันภายนอก * ประชุมชี้แจงผู้ปกครองและขอความเห็นชอบ/ความร่วมมือในการสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขัน	1 ก.ย. 2568 ถึง 31 ธ.ค. 2568	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D : Do) -ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์กีฬาและชุดแข่งขันที่จำเป็น -จัดเตรียมและดูแลเรื่องความปลอดภัย การเดินทาง อาหาร และเครื่องดื่มอย่างเคร่งครัดตลอดการแข่งขันภายนอก	1 ธ.ค. 2568 ถึง 28 ก.พ. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) ประเมินความพึงพอใจของนักกีฬาและผู้ปกครองต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและการสนับสนุนด้านงบประมาณ * ตรวจสอบการใช้งบประมาณจริงเทียบกับงบประมาณที่ตั้งไว้ในการแข่งขันแต่ละรายการ	2 มี.ค. 2569 ถึง 13 มี.ค. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) เสนอรายงานผลการดำเนินงานและผลการแข่งขันต่อผู้บริหารและผู้สนับสนุนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	2 มี.ค. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม	แบบลงทะเบียน	ได้ค่าระดับ 95 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันจริงในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ซึ่งช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและความสามารถในการตัดสินใจภายใต้แรงกดดัน
- 2.นักเรียนได้เรียนรู้และปรับปรุงจุดอ่อนของตนเองจากการเปรียบเทียบกับคู่แข่งภายนอก และสามารถนำเทคนิคใหม่ๆ มาปรับใช้ในการฝึกซ้อม
- 3.นักเรียนมีความสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ทีม และชื่อเสียงของโรงเรียน ในฐานะตัวแทนนักกีฬา

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมกีฬากายนอกสถานศึกษา	1	งาน	10,000.00	10,000.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
				รวม	10,000.00	



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	10,000.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	10,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมกีฬาภายนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอกิจกรรม

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิจิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 17/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานโภชนาการ/อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนมโรงเรียน มีความประสงค์ จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อให้ผู้เรียนได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2.เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ เป้าหมายของโครงการ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติ โครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิฑิต อินนัยไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
 หน่วยงานย่อย งานโภชนาการ/อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนมโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
 ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
 ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

- 1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ

ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

- 1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
- 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียน

ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริม

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาที่ขึ้นด้วยนักเรียน โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบาย ของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
3. นักเรียนสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วน 5 หมู่ ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย (ปลอดภัยพิษ) ตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (เช่น ผอม, เตี้ย, หรืออ้วน) ลดลง สุขภาพร่างกายและพัฒนาการเติบโตของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรมภายใต้โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อาหารกลางวันนักเรียน	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	334,800.00	
		รวม	334,800.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 อาหารกลางวันนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	1	งาน	334,800.00	334,800.00
				รวม	334,800.00



ลงชื่ออนุมัติโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(น.ส.จุฑามณี จันทร์ทิพย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิฑิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียน
กิจกรรม	อาหารกลางวันนักเรียน
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานโภชนาการ/อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนมโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	334,800.00 บาท

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียน โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบาย ของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
3. นักเรียนสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2568	ผู้บริหาร/คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D : Do) - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	บันทึกพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียน	แบบบันทึกพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียน	ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วน 5 หมู่ ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย (ปลอดภัยพิษ) ตลอดปีการศึกษา
- 2.นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (เช่น ผอม, เตี้ย, หรืออ้วน) ลดลง สุขภาพร่างกายและพัฒนาการเติบโตของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	1	งาน	334,800.00	334,800.00	เงินอื่นๆ.....
				รวม	334,800.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	334,800.00 บาท
รวมงบประมาณ	334,800.00 บาท



ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน

ผู้เสนอกิจกรรม

จตุมาณี
.....
(น.ส.จตุมาณี จันทร์ทิพย์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ปณ.
.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

วิชัย
.....
(นายวิชัย อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 18/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้มีสภาพมั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และเป็นระเบียบเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 29 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิจิต อินนน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย งานอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 29 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพร.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สพป. ลำปาง เขต 2

กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

- 1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

- 1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
- 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)
- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อย่างไรก็ตาม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างของโรงเรียนหลายส่วนได้ก่อสร้างมาเป็นเวลานาน มีการชำรุดทรุดโทรมจากการใช้งานและสภาพอากาศ เช่น หลังคารั่ว ฝ้าผนังแตกกร้าว พื้นทรุด และระบบไฟฟ้าบางจุดไม่ปลอดภัย ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน หากไม่ได้รับการซ่อมแซมปรับปรุงอย่างเหมาะสม อาจทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การมี อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อคุณภาพการศึกษา เนื่องจากอาคารเรียนที่ดีไม่เพียงแต่เป็นสถานที่ใช้จัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังเป็นแหล่งบ่มเพาะการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ อีกทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศแห่งความปลอดภัย ความอบอุ่น และความภาคภูมิใจในสถานศึกษา ทำให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการมาโรงเรียนและเรียนรู้ด้วยความสุข ขณะเดียวกัน อาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีความมั่นคงและสวยงามยังสะท้อนถึงภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนยังมีบทบาทสำคัญในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ร่มรื่น เป็นระเบียบ และปลอดภัย พื้นที่สีเขียวและสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสวยงามจะช่วยลดความเครียดของนักเรียน ส่งเสริมจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและช่วยพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา” เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีความมั่นคง แข็งแรง สวยงาม และปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้มีสภาพมั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และเป็นระเบียบเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา จำนวน 1 แห่ง แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. จัดกิจกรรม 5ส ในสถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน) ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียนทั้งหมด 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีสภาพมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยต่อการใช้งานของครูและนักเรียน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี
3. ครู นักเรียน และบุคลากรมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสถานที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ มีสภาพมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และบรรยากาศการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน ครู และบุคลากรมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาอาคารสถานที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่น่าอยู่และปลอดภัย
4. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่เชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนสะท้อนถึงความพร้อมและคุณภาพของสถานศึกษา



กิจกรรมภายใต้โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ทางการศึกษา	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	12,000.00	
2	5 ส ในสถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน)	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	5,000.00	
รวม			17,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ ทาสี ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้อตามแนวทาง Brain-Based Learning (BBL)	1	งาน	5,000.00	5,000.00
2	วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร อาทิ หลอดไฟ ก๊อกน้ำ ลูกบิดประตู ฯลฯ	1	งาน	4,000.00	4,000.00
3	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	1	งาน	3,000.00	3,000.00
รวม					12,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 5 ส ในสถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน)


ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม 5 ส อาทิ ไม้กวาด ถังขยะ กระดาษต้นไม้ ฯลฯ	1	ชุด	5,000.00	5,000.00
รวม					5,000.00

ลงชื่อนุมัติโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา


ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)


 (น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
 หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ


 (นายวิชิต อินนันไชย)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
กิจกรรม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ทางการศึกษา
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	12,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้บางส่วนชำรุดทรุดโทรมและไม่ปลอดภัยต่อการใช้งาน ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาภูมิทัศน์ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความปลอดภัยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้มีสภาพมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา จำนวน 1 แห่ง แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษามีสภาพมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) - สำรวจและวิเคราะห์สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ชำรุด - จัดทำรายการวัสดุ อุปกรณ์ และแผนการซ่อมแซม - วางแผนการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม	1 ต.ค. 2568 ถึง 29 ธ.ค. 2568	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นดำเนินการ (D : Do) - ดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ตามแผนที่กำหนด - ตรวจสอบความเรียบร้อยและความปลอดภัยของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ - จัดทำบันทึกภาพและรายงานความก้าวหน้าของงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) - ตรวจสอบความสมบูรณ์ของงานซ่อมแซมโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง - ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสภาพอาคารและครุภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุง - สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารโรงเรียน	1 ม.ค. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป - วางแผนบำรุงรักษาอาคารและครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง - เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้บุคลากรและชุมชนได้รับทราบ	1 ก.ค. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ความสำเร็จของการซ่อมแซมอาคารและครุภัณฑ์	ตรวจสอบความเรียบร้อยและความพร้อมใช้งาน	แบบตรวจสอบสภาพ / ภาพถ่าย ก่อน-หลังดำเนินงาน	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมแล้วเสร็จ อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยต่อการใช้งาน
2. สภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนมีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
3. ครู นักเรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพอาคารสถานที่และมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนร่วมกัน



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์ ทาสี ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ตามแนวทาง Brain-Based Learning (BBL)	1	งาน	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
2	วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร อาทิ หลอดไฟ ก๊อกน้ำ ลูกบิดประตู ฯลฯ	1	งาน	4,000.00	4,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
3	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	1	งาน	3,000.00	3,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					12,000.00	

สรุปงบประมาณ


เงินอุดหนุนรายหัว	12,000.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	12,000.00 บาท

ลงชื่อนุมัติกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ทางการศึกษา


ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิชิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
กิจกรรม	5 ส ในสถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน)
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	5,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของนักเรียน การดำเนินกิจกรรม 5ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) จะช่วยให้สถานศึกษามีความเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย และร่มรื่น ส่งผลให้บรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินกิจกรรม 5ส ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนทั้งหมด 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และปลอดภัย



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) - ประชุมวางแผนและกำหนดพื้นที่ดำเนินกิจกรรม 5ส - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เช่น ถังขยะ อุปกรณ์ทำความสะอาด และต้นไม้ประดับ	1 ต.ค. 2568 ถึง 31 ต.ค. 2568	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นดำเนินการ (D : Do) - ดำเนินกิจกรรม 5ส ตามแผนที่กำหนดในทุกพื้นที่ - จัดเก็บและตกแต่งพื้นที่เรียนรู้ให้สะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม - ปลุกต้นไม้ ปรับพื้นที่สีเขียว และตกแต่งจุดเรียนรู้ BBL ในบริเวณโรงเรียน	1 พ.ย. 2568 ถึง 31 ส.ค. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ นายสุระชัย ธรรมจักร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) - ตรวจสอบความสะอาดและความเป็นระเบียบของแต่ละจุด โดยคณะกรรมการ - ประเมินผลการดำเนินงานตามหลัก 5ส และจัดทำรายงานสรุปผล	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) - ปรับปรุงจุดที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 5ส - วางมาตรการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบอย่างต่อเนื่อง - เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้บุคลากรและชุมชนรับทราบ เพื่อขยายผลในปีต่อไป	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ความสะอาดและความเป็นระเบียบของพื้นที่ในโรงเรียน	การตรวจพื้นที่จริง	แบบตรวจ 5ส	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
3. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม 5 ส อาทิ ไม้กวาด ถังขยะ กระดาษต้นไม้ ฯลฯ	1	ชุด	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					5,000.00	

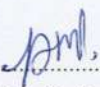



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	5,000.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	5,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรม 5 ส ในสถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน)


ผู้เสนอกิจกรรม

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิจิต อินนนไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 19/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสองแควใต้ มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินกิจกรรมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมณีจันทร์ บัญญาเย็น)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

- โปรดพิจารณาอนุมัติ
-

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ บัญญาเย็น)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

- ทราบ
- อนุมัติ
-

ลงชื่อ

(นายวิฑิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึก ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและร่วมมือกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การดำเนิน “โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” จึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) ให้ผู้เรียน ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น การลดขยะ การประหยัดพลังงาน และการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทาง “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสองแควใต้ มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินกิจกรรมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. โรงเรียนบ้านสองแควใต้ดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนครบทุกด้านตามเกณฑ์ Eco School
2. นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และลดปริมาณขยะอย่างเห็นผล
- นักเรียนและบุคลากรมีพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถนำแนวคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับเป็นสถานศึกษาที่มีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. ชุมชนรอบข้างมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับโรงเรียน

กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	500.00	
		รวม	500.00	

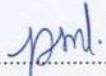
รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 สิ่งแวดล้อมศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา / เอกสารรายงาน	1	ชุด	500.00	500.00
				รวม	500.00



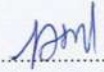
ลงชื่ออนุมัติโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิชิต อินนนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
กิจกรรม	สิ่งแวดล้อมศึกษา
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึก ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและร่วมมือกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การดำเนิน “โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” จึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) ให้ผู้เรียน ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น การลดขยะ การประหยัดพลังงาน และการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทาง “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสองแควใต้ มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินกิจกรรมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านสองแควใต้ดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนครบทุกด้านตามเกณฑ์ Eco School
2. นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และลดปริมาณขยะอย่างเห็นผล
- นักเรียนและบุคลากรมีพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถนำแนวคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) - ประชุมวางแผนโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาและจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจสภาพพื้นที่และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - จัดทำแผนกิจกรรมย่อย เช่น การลดขยะ การปลูกต้นไม้ การประหยัดพลังงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 31 ต.ค. 2568	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นดำเนินการ (D : Do) - ดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เช่น - กิจกรรมลดขยะในโรงเรียน (แยกขยะ รีไซเคิล) - กิจกรรมปลูกต้นไม้และดูแลพื้นที่สีเขียว - กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงานและน้ำ - จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนและชุมชน	1 พ.ย. 2568 ถึง 31 ส.ค. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) - ตรวจสอบติดตามการดำเนินกิจกรรมและผลลัพธ์ด้านสิ่งแวดล้อม - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมและวัดผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - สรุปผลและจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ - ปรับปรุงแนวทางกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนในปีถัดไป - ขยายผลกิจกรรมสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชนรอบโรงเรียน	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ความสำเร็จของกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา / การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน/ ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อโครงการ	ตรวจสอบรายงานผลและหลักฐานกิจกรรม/ แบบสอบถาม/แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบตรวจรายการ/ภาพถ่ายกิจกรรม/แบบประเมินพฤติกรรมสิ่งแวดล้อม//แบบประเมินความพึงพอใจ	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับเป็นสถานศึกษาที่มีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. ชุมชนรอบข้างมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับโรงเรียน



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม


ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา / เอกสารรายงาน	1	ชุด	500.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					500.00	

สรุปงบประมาณ


เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

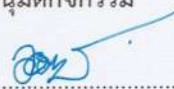
ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิฑิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 20/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน/สถานนักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน โดยเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลอบายมุข โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.สมณิจันทร์ ปัญญาเย็น)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิจิตร อินนน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
 หน่วยงานย่อย งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
 ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
 ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดมาที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สพป. ลำปาง เขต 2

- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

- 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

ปัญหาเสพติดและอบายมุขเป็นภัยร้ายแรงที่คุกคามเยาวชนและสังคมในปัจจุบัน แม้โรงเรียนบ้านสองแควใต้จะมีนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาและอนุบาล ซึ่งยังไม่เสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดโดยตรง แต่การสร้าง ภูมิคุ้มกัน (Immunity) ให้กับนักเรียนในวัยนี้ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุด โดยเน้นการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทักษะชีวิต (Life Skills) เพื่อให้พวกเขาสามารถปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี และเลือกดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเมื่อเติบโตขึ้น โครงการนี้จึงจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบาย "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข" โดยมุ่งเน้นการเฝ้าระวัง การให้ความรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคน โดยเฉพาะระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลอบายมุข

เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนทุกคน (62 คน) ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ตามโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเป็น "สถานศึกษาสีขาว" ที่นักเรียนทุกคนปลอดภัย ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะชีวิต สามารถปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างมั่นใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวในระดับดี/ดีเยี่ยม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนสีขาว	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	500.00	
		รวม	500.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1	งาน	500.00	500.00
				รวม	500.00



ลงชื่ออนุมัติโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ผู้เสนอโครงการ



.....
(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ



.....
(นายวิชิต อินนันทไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
กิจกรรม	ห้องเรียนสีขาว
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจการนักเรียน/สถานนักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขเป็นภัยร้ายแรงที่คุกคามเยาวชนและสังคมในปัจจุบัน แม้โรงเรียนบ้านสองแควใต้จะมีนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาและอนุบาล ซึ่งยังไม่เสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดโดยตรง แต่การสร้าง ภูมิคุ้มกัน (Immunity) ให้กับนักเรียนในวัยนี้ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุด โดยเน้นการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทักษะชีวิต (Life Skills) เพื่อให้พวกเขาสามารถปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี และเลือกดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเมื่อเติบโตขึ้น โครงการนี้จึงจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบาย "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข" โดยมุ่งเน้นการเฝ้าระวัง การให้ความรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ ห้องเรียนสีขาว เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข" ให้ประสบความสำเร็จ ห้องเรียนสีขาวเป็นหน่วยย่อยที่สุดที่เน้นการดูแลและป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขภายในห้องเรียนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ห่างไกลอบายมุข

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน (62 คน) ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ตามโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะชีวิต สามารถปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้องได้อย่างมั่นใจ



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และประชุมวางแผนร่วมกับครู ผู้ปกครอง	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. การให้ความรู้: จัดกิจกรรม/บูรณาการการสอนเรื่องภัยของยาเสพติด/อบายมุข ผ่านนิทาน เพลง และกิจกรรมกลุ่มที่เหมาะสมกับวัย 2. การเฝ้าระวังและคัดกรอง: ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) และการเยี่ยมบ้านเพื่อคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน 3. สร้างพื้นที่สร้างสรรค์: จัดกิจกรรมทางเลือกเชิงบวก เช่น ชมรมกีฬา (จากโครงการเติม), กิจกรรมดนตรี, การทำความดีเพื่อสังคม 4. สร้างเครือข่าย: จัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก และเชิญวิทยากรจากตำรวจ/สาธารณสุข มาให้ความรู้แก่ครู/ผู้ปกครอง	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) ประเมินผลความรู้และทัศนคติของนักเรียนก่อนและหลังกิจกรรม	3 ส.ค. 2569 ถึง 25 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) สรุปผลการดำเนินงานและนำปัญหาที่พบจากการคัดกรองมาปรับแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลในปีถัดไป	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเชิงบวกตามที่กำหนด	แบบลงทะเบียน	แบบทดสอบ	ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวในระดับดี/ดีเยี่ยม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทัศนคติที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1	งาน	500.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
			รวม		500.00	



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ผู้เสนอกิจกรรม

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิฑิต อินนนไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 21/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป บริหารทั่วไป มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย ครอบคลุม และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพและความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ในการผลิตสื่อและการใช้เครื่องมือสื่อสารดิจิทัล 3. เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ และการรับรู้ ที่ดีและถูกต้องเกี่ยวกับภารกิจ ผลงาน และความก้าวหน้าขององค์กรในวงกว้าง 4. เพื่อวัดผลและประเมินประสิทธิภาพของการประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิไลลักษณ์ ศรีธา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ บัญญาเย็น)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิฑิต อินันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สพป. ลำปาง เขต 2

กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนากระบวนการจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง

พลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับผิดชอบต่อภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์ (Public Relations) มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความเข้าใจ ภาพลักษณ์ที่ดี และการรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆ การสื่อสารที่ไม่มีประสิทธิภาพหรือไม่เป็นไปตามแผน อาจส่งผลให้ข้อมูลสำคัญไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย เกิดความเข้าใจผิด หรือพลาดโอกาสในการสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนจากสาธารณชน โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการยกระดับกลยุทธ์และเครื่องมือการประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย มีความหลากหลาย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อ พัฒนาระบบ บุคลากร และช่องทางการสื่อสาร ให้มีความพร้อมและสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย ครอบคลุม และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพและความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ในการผลิตสื่อ และการใช้เครื่องมือสื่อสารดิจิทัล
3. เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ และการรับรู้ ที่ดีและถูกต้องเกี่ยวกับภารกิจ ผลงาน และความก้าวหน้าขององค์กรในวงกว้าง
4. เพื่อวัดผลและประเมินประสิทธิภาพของการประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ช่องทางการสื่อสาร: จัดทำและบำรุงรักษาช่องทางสื่อสารใหม่ (เช่น TikTok, YouTube Channel หรือเว็บไซต์ใหม่) อย่างน้อย 1-2 ช่องทาง ภายใน 6 เดือน
2. การเข้าถึง (Reach): เพิ่มยอดผู้ติดตาม (Followers) หรือผู้เข้าชม (Website Traffic) ของช่องทางหลัก ไม่ต่ำกว่า 20% ภายใน 1 ปี
3. การผลิตสื่อ: ผลิตเนื้อหาสื่อประชาสัมพันธ์ (บทความ, อินโฟกราฟิก, คลิปวิดีโอสั้น) ไม่น้อยกว่า 20 ชิ้น ต่อปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คุณภาพสื่อ: สื่อประชาสัมพันธ์ที่ผลิตขึ้นมี คุณภาพสูง น่าสนใจ และมีความถูกต้องของข้อมูล ไม่พบข้อผิดพลาดร้ายแรง (Error Rate ไม่เกิน 1%)
2. บุคลากร: บุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 80% ได้รับการฝึกอบรมและสามารถใช้เครื่องมือการสื่อสารดิจิทัลใหม่ๆ ได้อย่างเชี่ยวชาญ
3. การรับรู้: ผลการสำรวจการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมายต่อภาพลักษณ์และข้อมูลขององค์กร/หน่วยงานอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป
4. การตอบสนอง: สามารถตอบสนองต่อวิกฤตการณ์หรือประเด็นอ่อนไหวได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ภายใน 24 ชั่วโมง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมี ระบบและช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง ทันสมัย และสอดคล้องกับพฤติกรรมการรับสารของกลุ่มเป้าหมายในปัจจุบัน
2. บุคลากร: บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการ สร้างสรรค์และเผยแพร่สื่อ ที่มีคุณภาพอย่างมืออาชีพ
3. ภาพลักษณ์: ภาพลักษณ์ขององค์กร/หน่วยงานมีความชัดเจน เป็นที่น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง ช่วยเพิ่มความร่วมมือ และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
4. ประสิทธิภาพ: สามารถ วัดผลและประเมิน การทำงานของการประชาสัมพันธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้สามารถจัดสรรทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด



กิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	พัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	500.00	
2	จัดหาระบบเว็บไซต์โรงเรียน	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	2,500.00	
รวม			3,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1	ชุด	500.00	500.00
รวม					500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 จัดหาระบบเว็บไซต์โรงเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	การจัดซื้อ Domain Name/การจัดซื้อ Web Hosting แบบประหยัด	1	โดเมน	2,500.00	2,500.00
รวม					2,500.00

ลงชื่อนุมัติโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา)

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริต อินนัสนัย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

การสื่อสารและประชาสัมพันธ์มีบทบาทสำคัญในการสร้าง ภาพลักษณ์เชิงบวก และสร้าง ความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน ข้อมูลข่าวสารความสำเร็จ กิจกรรม และนโยบายของ โรงเรียนต้องได้รับการเผยแพร่อย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ ปัจจุบัน ช่องทางสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลง ไปสู่ยุคดิจิทัลอย่างรวดเร็ว โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อ เสริมสร้างทักษะดิจิทัล และ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนและครูผู้รับผิดชอบ เพื่อให้โรงเรียนมีทีมงานประชาสัมพันธ์ที่มี ศักยภาพ และสามารถใช้อี้ออนไลน์ได้อย่างทันสมัยและเข้าถึงง่าย ภายใต้งบประมาณจำกัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ดิจิทัล (การถ่ายภาพ/วิดีโอสั้น/อินโฟกราฟิก) ให้กับ นักเรียนและครู
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการนำเสนอเรื่องราวและกิจกรรมของโรงเรียน
3. เพื่อเพิ่มความถี่และคุณภาพของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 5-7 คน (เน้นผู้รับผิดชอบหลัก)
2. จำนวนชิ้นงานสื่อประชาสัมพันธ์ที่ผลิตได้ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน หลังจบกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมต่อกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.0 จาก 5.0
2. ชิ้นงานที่ผลิตมี ความถูกต้อง และ ความสร้างสรรค์ ทุกชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมิน 70% ขึ้นไป



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) กำหนดหัวข้ออบรมที่เน้นการปฏิบัติจริง (เช่น การใช้ CapCut/App ฟรีในการตัดต่อวิดีโอ)	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นดำเนินการ (D : Do) ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเน้นการฝึกทำจริงทันที และผลิตชิ้นงานต้นแบบ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) ประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและวิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อนของ ชิ้นงานและกิจกรรม	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) นำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแผนครั้งต่อไป เช่น หากทักษะวิดีโอ ยังอ่อน อาจหาแหล่งเรียนรู้ฟรีเพิ่มเติมสำหรับเดือนถัดไป	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
การผลิตชิ้นงาน	ตรวจสอบชิ้นงานและการเผยแพร่บน Social Media ของโรงเรียน	ผลิตชิ้นงานได้ ≥ 5 ชิ้นงาน และเผยแพร่บนช่องทางออนไลน์	ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีทีมงานครูและบุคลากร ที่มีทักษะการผลิตสื่อดิจิทัลในระดับเบื้องต้นถึงกลาง
2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมี เนื้อหาใหม่ๆ ที่น่าสนใจ และมีความสม่ำเสมอในการเผยแพร่
3. การรับรู้และความเข้าใจ ของผู้ปกครองและชุมชนต่อกิจกรรมและผลงานของโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1	ชุด	500.00	500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					500.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	500.00 บาท



ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิฑิต อินันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์
กิจกรรม	จัดหาระบบเว็บไซต์โรงเรียน
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	2,500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล เว็บไซต์ถือเป็น ประตูหน้าบ้าน ของโรงเรียนในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ชุมชน และ สาธารณชน เป็นศูนย์กลางข้อมูลที่สำคัญที่สุดในการเผยแพร่นโยบาย ข่าวสาร ความสำเร็จ และความก้าวหน้า ทางวิชาการ ปัจจุบัน หากเว็บไซต์เดิมของโรงเรียนล้าสมัย ขาดความเสถียร หรือมีฟังก์ชันการใช้งานที่ไม่ตอบ โจทย์ จะส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือ กิจกรรมนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อ จัดหาระบบเว็บไซต์ใหม่ ที่ มีความทันสมัย ใช้งานง่าย (User-Friendly) มีความปลอดภัยสูง รองรับการแสดงผลบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Responsive) และสามารถบริหารจัดการเนื้อหาได้ด้วยตนเอง (CMS) เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการ ประชาสัมพันธ์และการบริการข้อมูลของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาระบบเว็บไซต์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและทันสมัย ตามความต้องการของโรงเรียนและผู้ใช้ งาน
2. เพื่อยกระดับภาพลักษณ์ของโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ให้มีความน่าเชื่อถือและเป็นสากล
3. เพื่อสร้างช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงาน และเอกสารสำคัญที่เข้าถึงง่ายและเป็นศูนย์กลาง
4. เพื่อจัดทำเว็บไซต์ที่รองรับการใช้งานบนทุกอุปกรณ์ (Desktop, Tablet, Mobile) ได้อย่างสมบูรณ์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ระยะเวลาการส่งมอบเว็บไซต์ ไม่เกิน 120 วัน (นับจากวันลงนามสัญญา)
2. อัตราความสำเร็จในการแสดงผลบนมือถือ (Mobile Responsive) 100%
3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมการใช้งาน CMS ไม่น้อยกว่า 3 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน/ผู้บริหารต่อการออกแบบ (UI/UX) และฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย 4.0 จาก 5.0
2. อัตราความเสถียรและความพร้อมใช้งานของเว็บไซต์ (Uptime) 99.9% ในระยะเวลา 1 ปี
3. ความสามารถในการบริหารจัดการเนื้อหา (CMS) ด้วยตนเอง ผู้รับผิดชอบ 80% สามารถเพิ่ม/ แก้ไขเนื้อหาได้โดยไม่ติดขัด



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) จัดทำ TOR (Terms of Reference) ที่ชัดเจน ระบุคุณสมบัติทางเทคนิค (Responsive Design, Security, SEO) และโครงสร้างเว็บไซต์ที่ต้องการ รวมถึงกำหนดงบประมาณและระยะเวลาที่แน่นอน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นดำเนินการ (D : Do) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาผู้ให้บริการ ออกแบบและพัฒนาระบบควบคู่ไปกับการจัดซื้อ Domain/Hosting และดำเนินการติดตั้งระบบพื้นฐาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) ทดสอบระบบ (UAT) โดยคณะกรรมการฯ เพื่อตรวจสอบฟังก์ชันการทำงาน ความปลอดภัย และการแสดงผลบนอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งประเมินความพึงพอใจเบื้องต้นก่อนรับมอบ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) หากพบข้อบกพร่องต้องแจ้งผู้พัฒนาแก้ไขทันที ก่อนรับมอบ หากระบบทำงานได้ดี ให้กำหนดกระบวนการ การบำรุงรักษา และการอัปเดต เป็นมาตรฐานสำหรับการทำงานระยะยาว	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาววิไลลักษณ์ ศรีทา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ยอดผู้เข้าชม เพิ่มขึ้น 10% ภายใน 3 เดือนหลังเปิดใช้งาน	การเข้าถึง	ตรวจสอบสถิติการเข้าชมเว็บไซต์	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมี เว็บไซต์ใหม่ที่มีความทันสมัย เสถียร และปลอดภัยสูง เป็นช่องทางหลักในการสื่อสาร
2. ภาพลักษณ์ของโรงเรียนมีความน่าเชื่อถือและเป็นมืออาชีพมากขึ้นในโลกออนไลน์
3. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเว็บไซต์และเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้ปกครองและสาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	การจัดซื้อ Domain Name/การจัดซื้อ Web Hosting แบบประหยัด	1	โดเมน	2,500.00	2,500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					2,500.00	



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	2,500.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	2,500.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมจัดหาระบบเว็บไซต์โรงเรียน

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววิไลลักษณ์ ศรีธา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญายืน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิจิต อินนินไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 22/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลดทยาเสพติดและ
อบายมุข/สถานศึกษาปลดตภย มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนากิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน 3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมี
ระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติ
โครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิฑิต อินนนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สทป. ลำปาง เขต 2

- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สทท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สทท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

- 1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ

ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุดที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มตามความสามารถ อีกทั้งเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน และการมีจิตสาธารณะ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ดังนั้นโรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงจัดทำ “โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรู้และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีจิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด



กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	20,000.00	
2	แนะแนว	ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569	2,000.00	
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	5,000.00	
4	สถานักเรียน	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	1,000.00	
5	ลูกเสือ	ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	6,120.00	
รวม			34,120.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	รายการใช้จ่ายกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับประถมศึกษา อาทิ อาหารว่าง ป้ายไว้นิล สื่อประชาสัมพันธ์ ฯลฯ	1	งาน	20,000.00	20,000.00
รวม					20,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 แนะแนว

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมแนะแนว	1	ชุด	2,000.00	2,000.00
รวม					2,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าวัสดุและจัดจ้างเหมา ที่ใช้ในกิจกรรม	1	กิจกรรม	5,000.00	5,000.00
รวม					5,000.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 สถานักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเลือกตั้งและจัดประชุม	1	ชุด	500.00	500.00
2	ค่ารางวัลและเกียรติบัตร	1	รายการ	500.00	500.00
รวม					1,000.00



รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 5 ลูกเสือ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าวัสดุเบ็ดเตล็ดและเอกสาร	10	ชุด	612.00	6,120.00
รวม					6,120.00

ลงชื่ออนุมัติโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชิต อินนชัย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา ระดับประถมศึกษา
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	20,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมจริงนอกห้องเรียน เพื่อเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การสังเกต และการเรียนรู้อย่างมีความหมาย อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษาให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวาง เสริมสร้างประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างสร้างสรรค์



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. ประสานงานกับหน่วยงานหรือแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 พ.ย. 2568	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามแผนที่กำหนด 2. ครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนตลอดกิจกรรม เพื่อความปลอดภัยและให้คำแนะนำระหว่างการเรียนรู้ 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีส่วนร่วม เช่น การซักถาม บันทึกข้อมูล หรือทำใบงานประกอบการศึกษา 4. สรุปผลการเรียนรู้ร่วมกันภายหลังเสร็จกิจกรรม	2 ก.พ. 2569 ถึง 31 ก.ค. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1. ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม 2. ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากแบบทดสอบ ใบงาน หรือรายงานผลการศึกษานักเรียน 3. ประเมินผลการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบและทีมงานเพื่อหาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	3 ส.ค. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1. สรุปผลการดำเนินงานและเสนอรายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำเอกสารเผยแพร่หรือรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัด	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริงได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง
3. โรงเรียนมีแนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตร



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	รายการใช้จ่ายกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ระดับประถมศึกษา อาทิ อาหารว่าง ป้ายไว้นิล สื่อประชาสัมพันธ์ ฯลฯ	1	งาน	20,000.00	20,000.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวม					20,000.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	20,000.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	20,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

ผู้เสนอกิจกรรม

.....
(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายวิชิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรม	แนะแนว
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามณี จันทร์ทิพย์
ช่วงดำเนินการ	1 มิถุนายน 2569 ถึง 31 สิงหาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	2,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมบังคับที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและค้นพบความสามารถของตนเอง ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึง เป็นกระบวนการที่จะพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการโดยงานบริการแนะแนวทางการศึกษาจึงได้จัดโครงการเพื่อที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบ และพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งครูสอนทุกคนและครูฝ่ายแนะแนวต้องมีหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำในที่สุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความถนัด มองเห็นช่องทางในการ สร้างงานสร้างอาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อ และสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาอาชีพในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดแนวทาง และเป้าหมาย ในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเองได้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความถนัด มองเห็นช่องทางใน การสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
2. นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อ และสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาอาชีพในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความถนัด มองเห็น ช่องทางในการสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีโอกาสศึกษาต่อ และสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในการพัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาอาชีพในระดับที่สูงขึ้น



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. ประชุมเพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนา งาน แนวทาง ตามมาตรฐานงานแนวแพท พ.ศ.2551	1 มี.ย. 2569 ถึง 30 มี.ย. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. ทำโครงการพัฒนางานแนว/วางแผนงานจัดบริการ แนวทาง 5 บริการและกิจกรรมแนว 1 คาบ/สัปดาห์	3 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1. กิจกรรมแนวทางการศึกษาและ อาชีพ	25 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1. ประเมินการดำเนินการ 2. สรุปและรายงานผลโครงการ	25 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	ครูผู้รับผิดชอบ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นรักษาสุขภาพมีภาวะผู้นำ และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นันทนาการ	1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้ ความถนัด มองเห็นช่องทางการสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมแนว	1	ชุด	2,000.00	2,000.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวม					2,000.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	2,000.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	2,000.00 บาท



ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมแนวนว

ผู้เสนอกิจกรรม

.....
จุฑามณี

(น.ส.จุฑามณี จันทร์ทิพย์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....


(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....


(นายวิฑิต อินันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจการนักเรียน/สภานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวิรัตน์ ชัดทะเสมา
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	5,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัยเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นหลักการสำคัญที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดไว้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ และเรียนรู้ให้มากที่สุด ได้รับประสบการณ์ตรงได้ลงปฏิบัติเอง มีความรู้ที่แท้ในห้องเรียนนอกห้องเรียนการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/นอกสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง คิดเป็น ทำเป็น มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออกโดยการจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เกิดประสบการณ์ตรงมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งค้นคว้าได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อรวบรวมแหล่งเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สู่สังคมศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 ทุกคนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 มีความสุขในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาร่วมกับเพื่อน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1.บันทึกขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ขัดทะเสมา
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1.จัดจ้างเหมารถรับส่ง 2.จ้างเหมาอาหารว่างสำหรับนักเรียน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ขัดทะเสมา
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) รายงานผลการศึกษานอกสถานที่	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ขัดทะเสมา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) นำข้อเสนอผู้บริหารมาปรับปรุง	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวนวิรัตน์ ขัดทะเสมา

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 ทุกคนได้ รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	สำรวจจำนวนนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของ เครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งค้นคว้าได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และอยู่ร่วมกัน
เพื่อนอย่างมีความสุข

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าวัสดุและจัดจ้างเหมา ที่ใช้ในกิจกรรม	1	กิจกรรม	5,000.00	5,000.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
				รวม	5,000.00	


สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	5,000.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	5,000.00 บาท

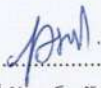


ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา


ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(นางสาวนวรรตน์ ชัดทะเสมา)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิชิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรม	สถานักเรียน
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	1,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

การจัดตั้งสถานักเรียนเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย อันเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุขสถานักเรียนถือเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบและโปร่งใส ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมภายในโรงเรียน โรงเรียนบ้านสองแควใต้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัด “กิจกรรมสถานักเรียน” เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมถึงเป็นการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามแนวคิด “ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมในสังคม
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และทักษะการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมและการพัฒนาโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบสถานักเรียนที่เข้มแข็ง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีการจัดตั้งและดำเนินงานสถานักเรียนภายในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 ชุด
- นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยสถานักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สมาชิกสถานักเรียนมีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการงานภายในโรงเรียน นักเรียนแสดงออกถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะมากขึ้น



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (P : Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลกิจกรรม</p> <p>จัดทำระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางการดำเนินงานของสภานักเรียน</p> <p>วางแผนการเลือกตั้งสภานักเรียนและการเตรียมสื่อประชาสัมพันธ์</p>	<p>1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ต.ค. 2568</p>	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
<p>ขั้นดำเนินการ (D : Do) จัดการเลือกตั้งสภานักเรียนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วม</p> <p>จัดพิธีมอบตำแหน่งและประกาศนโยบายการดำเนินงานของสภานักเรียน</p> <p>ดำเนินกิจกรรมที่สภานักเรียนเป็นผู้วางแผนและจัดการ เช่น การประชุมสภานักเรียนประจำเดือน</p> <p>กิจกรรมจิตอาสา / ดูแลความสะอาดโรงเรียน</p> <p>เสนอแนะแนวทางพัฒนาโรงเรียนร่วมกับผู้บริหาร</p>	<p>3 พ.ย. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569</p>	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
<p>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) ติดตามผลการดำเนินงานของสภานักเรียนทุกเดือน</p> <p>ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>รับฟังความคิดเห็นจากครูและนักเรียนต่อบทบาทของสภานักเรียน</p>	<p>1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569</p>	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและประเมินประสิทธิภาพการทำงานของสภานักเรียน</p> <p>นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงระบบและแนวทางดำเนินงานในปีถัดไป</p>	<p>1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569</p>	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
การจัดตั้งและดำเนินงานของสภานักเรียน/การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรม/พฤติกรรมผู้นำและความรับผิดชอบของสมาชิกสภา	ตรวจสอบเอกสาร/รายงาน/การสังเกต/แบบบันทึก/การสังเกต/ประเมินรายบุคคล	รายงานผลการดำเนินงาน/แบบบันทึกการเข้าร่วมแบบสังเกตพฤติกรรม/	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย และมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ มีวินัย และมีความรับผิดชอบ
3. โรงเรียนมีสถานักเรียนที่เข้มแข็ง เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนากิจกรรมภายในโรงเรียน
4. เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีส่วนร่วม

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม


ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเลือกตั้งและจัดประชุม	1	ชุด	500.00	500.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
2	ค่ารางวัลและเกียรติบัตร	1	รายการ	500.00	500.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวม					1,000.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	1,000.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	1,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมสถานักเรียน

ผู้เสนอกิจกรรม




 (น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม



 (น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
 หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



 (นายวิริต อินนันไชย)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรม	ลูกเสือ
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิลารวรรณ เมืองอ้าย
ช่วงดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	6,120.00 บาท

หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิต การทำงานเป็นหมู่คณะ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อันสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน ดังนั้น ฝ่ายกิจการนักเรียนและผู้กำกับลูกเสือจึงได้จัดทำ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างวินัยลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสองแควใต้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการฝึกอบรม โดยเน้นการจัดกิจกรรมภาคสนาม การฝึกทักษะทางลูกเสือขั้นสูง การเข้าค่ายพักแรม และการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองตามอุดมการณ์ของลูกเสือได้อย่างสมบูรณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ-เนตรนารีให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางลูกเสือขั้นพื้นฐานและทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การอยู่ค่ายพักแรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการทำงานเป็นหมู่
3. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีให้แก่ผู้เรียน ผ่านกิจกรรมภาคสนามและกิจกรรมกลางแจ้ง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมและปฏิบัติการลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาด้านวินัยและการทำงานเป็นหมู่คณะผ่านเกณฑ์ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและฝึกปฏิบัติการลูกเสือ อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความเป็นรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริตอย่างเป็นรูปธรรม
2. โรงเรียนมีบุคลากรผู้กำกับลูกเสือที่มีความรู้ ความสามารถ และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. จัดประชุมคณะผู้กำกับลูกเสือเพื่อวิเคราะห์หลักสูตรลูกเสือ และกำหนดแผนปฏิบัติการฝึกอบรมตลอดปีการศึกษา 2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกภาคสนาม และดำเนินการสำรวจพื้นที่สำหรับกิจกรรมค่ายพักแรม	16 พ.ค. 2568 ถึง 30 มิ.ย. 2568	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 3. ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีในชั่วโมงกิจกรรมที่กำหนด โดยเน้นการฝึกระเบียบแถว การผูกเงื่อน และการปฏิบัติกิจกรรมตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ 4. จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1 คืน 2 วัน (หรือตามความเหมาะสม) เพื่อฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน การบุกเบิก การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการประกอบอาหารในสถานการณ์จริง 5. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นพลเมืองดีและช่วยเหลือสังคม	1 ก.ค. 2568 ถึง 30 ม.ค. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 6. ผู้บริหารและหัวหน้ากิจกรรมนักเรียนดำเนินการนิเทศและประเมินผลการจัดกิจกรรมและการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3 ก.พ. 2569 ถึง 27 ก.พ. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 7. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินการบรรลุเป้าหมาย และนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในปีการศึกษาถัดไป	2 มี.ค. 2569 ถึง 31 มี.ค. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะทางลูกเสือ (เช่น การผูกเงื่อน การปฐมพยาบาล)	การทดสอบความรู้และปฏิบัติจริง	แบบทดสอบและแบบประเมินทักษะการปฏิบัติลูกเสือ	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ และทักษะทางลูกเสือที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ
3. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

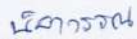
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าวัสดุเบ็ดเตล็ดและเอกสาร	10	ชุด	612.00	6,120.00	เงินอื่นๆ.....
รวม					6,120.00	



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	6,120.00 บาท
รวมงบประมาณ	6,120.00 บาท

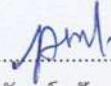
ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมลูกเสือ

ผู้เสนอกิจกรรม




(น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



(นายวิจิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 23/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยาเสพติดและ
อบายมุข มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาและสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริม
ให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีจิตสำนึกในการป้องกันอันตรายและดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม โดยมี
ระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติ
โครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิฑิต อินนนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
 หน่วยงานย่อย งานกิจการนักเรียน/สภานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
 ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
 ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยภายในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ อัคคีภัย ภัยธรรมชาติ รวมถึงความรุนแรงในโรงเรียน และเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียนและบุคลากร “โครงการสถานศึกษาปลอดภัย” จึงจัดขึ้นเพื่อสร้างระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองและผู้อื่น ให้โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยทั้งกาย ใจ และสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีจิตสำนึกในการป้องกันอันตรายและดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. โรงเรียนบ้านสองแควใต้ดำเนินการครบทุกตัวชี้วัดในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
2. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100% ของจำนวนทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นระเบียบ และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุและภัยต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความตระหนักรู้และสามารถป้องกันอันตรายได้อย่างเหมาะสม
3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย สะอาด และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยิ่งยืน

กิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาปลอดภัย	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	3,000.00	
		รวม	3,000.00	


รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย/ค่าอบรม	1	ชุด	3,000.00	3,000.00
				รวม	3,000.00




ลงชื่ออนุมัติโครงการสถานศึกษาตลอดภัย


ผู้เสนอโครงการ


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ผู้เห็นชอบโครงการ


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ


.....
(นายวิฑิต อินนนไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กิจกรรม	สถานศึกษาปลอดภัย
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	3,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยภายในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ อัคคีภัย ภัยธรรมชาติ รวมถึงความรุนแรงในโรงเรียน และเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียนและบุคลากร “โครงการสถานศึกษาปลอดภัย” จึงจัดขึ้นเพื่อสร้างระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองและผู้อื่น ให้โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยทั้งกาย ใจ และสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน และส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีจิตสำนึกในการป้องกันอันตรายและดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100% ของจำนวนทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นระเบียบ และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุและภัยต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน “โครงการสถานศึกษาปลอดภัย” - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ - สำรวจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย เช่น จุดเสี่ยงอุบัติเหตุ ทางเดิน ระบบไฟฟ้า ฯลฯ - จัดทำแผนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย เช่น ซ่อมอพยพหนีไฟ ตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิง และอบรมความปลอดภัยให้ครู-นักเรียน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 พ.ย. 2568	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นดำเนินการ (D : Do) ดำเนินกิจกรรมตามแผน ได้แก่ 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และการป้องกันอุบัติเหตุ 2. ซ่อมอพยพหนีไฟและเหตุฉุกเฉินร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ (อบต./สถานีดับเพลิง/รพ.สต.) 3. ตรวจสอบและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย เช่น พื้นทางเดิน ไฟฟ้า และจุดเสี่ยงต่าง ๆ 4. ติดป้ายเตือนและสื่อประชาสัมพันธ์ด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	1 ธ.ค. 2568 ถึง 30 มิ.ย. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) - ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมตามแผน - ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมด้านความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร - ประชุมสรุปผลและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	1 ก.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแนวทางดำเนินงานในปีถัดไป - จัดทำมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ไขจุดเสี่ยงที่พบ - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน และ คณะกรรมการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ความรู้และทักษะของนักเรียนด้านความปลอดภัย/ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อกิจกรรมความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัยและเป็นระเบียบ	ตรวจสอบรายงานผลและหลักฐานกิจกรรม/แบบทดสอบก่อน-หลังอบรม และแบบสังเกตพฤติกรรม/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การตรวจพื้นที่จริงโดยคณะกรรมการ	แบบตรวจรายการ / ภาพถ่าย / รายงานสรุปผล/แบบประเมินความรู้ / แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบตรวจจุดเสี่ยง / บันทึกผลการตรวจ	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความตระหนักรู้และสามารถป้องกันอันตรายได้อย่างเหมาะสม
3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย สะอาด และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

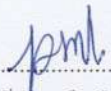
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย/ค่าอบรม	1	ชุด	3,000.00	3,000.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวม					3,000.00	

สรุปงบประมาณ

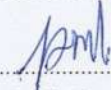
เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	3,000.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	3,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย


ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิฑิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 24/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

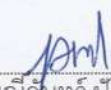
เรื่อง ขออนุมัติโครงการซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป บริหารทั่วไป มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการ ซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะรับส่งนักเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสภาพยานพาหนะของทางราชการ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ


(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)


ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ


(นายวิษิต อินนนไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สทท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สทท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีบริการยานพาหนะรับส่งนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนของนักเรียนที่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ซึ่งรถรับส่งดังกล่าวได้ใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้เกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ และต้องการการซ่อมบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน” เพื่อให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย และสามารถให้บริการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะรับส่งนักเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสภาพยานพาหนะของทางราชการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซมและตรวจเช็คสภาพยานพาหนะรับส่งนักเรียน จำนวน 1 คัน แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2569

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ยานพาหนะอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย พร้อมใช้งาน นักเรียนได้รับบริการเดินทางไป-กลับโรงเรียนอย่างปลอดภัยและตรงเวลา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยานพาหนะรับส่งนักเรียนของโรงเรียนบ้านสองแควใต้มีสภาพพร้อมใช้งานและได้มาตรฐานความปลอดภัย
2. นักเรียนได้รับบริการเดินทางไปโรงเรียนอย่างปลอดภัย สะดวก และมีความพึงพอใจ
3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านการรับส่งนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมภายใต้โครงการซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	10,000.00	
		รวม	10,000.00	


รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าซ่อมแซมพาหนะรับส่งนักเรียน	1	งาน	10,000.00	10,000.00
				รวม	10,000.00




ลงชื่ออนุมัติโครงการซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน


ผู้เสนอโครงการ


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ผู้เห็นชอบโครงการ


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ


.....
(นายวิจิต อินนนไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน
กิจกรรม	ซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	10,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีบริการยานพาหนะรับส่งนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนของนักเรียนที่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ซึ่งรถรับส่งดังกล่าวได้ใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้เกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ และต้องการการซ่อมบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน” เพื่อให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย และสามารถให้บริการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะรับส่งนักเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสภาพยานพาหนะของทางราชการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ซ่อมแซมและตรวจเช็คสภาพยานพาหนะรับส่งนักเรียน จำนวน 1 คัน แล้วเสร็จภายใน ปีงบประมาณ 2569

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ยานพาหนะอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย พร้อมใช้งาน นักเรียนได้รับบริการเดินทางไป-กลับ โรงเรียนอย่างปลอดภัยและตรงเวลา



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) - สำรวจสภาพยานพาหนะและจัดทำรายการซ่อมบำรุงที่จำเป็น - ประชุมวางแผนดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณ - ประสานกับช่างที่มีมาตรฐานและอยู่ในบัญชีของทางราชการ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน / นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น / นายสุระชัย ธรรมจักร์
ขั้นดำเนินการ (D : Do) - ดำเนินการซ่อมแซมตามรายการที่กำหนด เช่น ระบบเบรก ไฟส่องสว่าง ยาง เครื่องยนต์ และภายในรถ - ตรวจสอบความเรียบร้อยของงานซ่อมโดยคณะกรรมการ - ทำความสะอาดและจัดเตรียมอุปกรณ์ความปลอดภัยภายในรถ เช่น ถังดับเพลิง เข็มขัดนิรภัย ป้ายเตือน ฯลฯ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน / นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น / นายสุระชัย ธรรมจักร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) - ตรวจสอบผลการซ่อมแซมและทดสอบการใช้งานจริง - ประเมินความปลอดภัยและความพึงพอใจของนักเรียนต่อบริการรถรับส่ง - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน / นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น / นายสุระชัย ธรรมจักร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงแนวทางการซ่อมบำรุงในปีต่อไป - จัดทำแผนบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) อย่างต่อเนื่อง - เสริมมาตรการความปลอดภัยและอบรมผู้ขับขี่ประจำปี	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน / นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น / นายสุระชัย ธรรมจักร์

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
การซ่อมแซมยานพาหนะแล้วเสร็จตามแผน/ความพร้อมใช้งานและความปลอดภัยของยานพาหนะ/ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการให้บริการ	ตรวจสอบรายงานผลและภาพถ่ายหลักฐาน/ตรวจสอบและทดสอบสภาพรถ/แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบตรวจรายการ / รายงานซ่อม/แบบตรวจสภาพยานพาหนะ/แบบประเมินความพึงพอใจ	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยานพาหนะรับส่งนักเรียนของโรงเรียนบ้านสองแควใต้มีสภาพพร้อมใช้งานและได้มาตรฐานความปลอดภัย
2. นักเรียนได้รับบริการเดินทางไปโรงเรียนอย่างปลอดภัย สะดวก และมีความพึงพอใจ
3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านการรับส่งนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

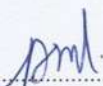
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าซ่อมแซมพาหนะรับส่งนักเรียน	1	งาน	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
รวม					10,000.00	



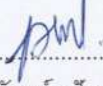
สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	10,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะรับส่งนักเรียน


ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญายืน)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญายืน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิจิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 25/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการด้านการกุศล สมาคมราชกรีฑาสโมสร เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป บริหารทั่วไป มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการด้านการกุศล สมาคมราชกรีฑาสโมสร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการมอบทุนอุดหนุนและอุปกรณ์สำหรับโรงเรียนที่ขาดแคลนให้เป็นระบบ และสามารถติดตามผลกระทบในระยะยาวได้ 2. เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงกิจกรรมด้านกีฬาและสุขภาพที่ดีในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน โดยอาศัยความเชี่ยวชาญด้านกีฬาของ สมาคมราชกรีฑาสโมสร 3. เพื่อจัดทำรายงานผลความสำเร็จและเรื่องราวการเปลี่ยนแปลง (Success Stories) ของโรงเรียนที่ได้รับทุน เพื่อสร้างการรับรู้ถึงบทบาทของ สมาคมราชกรีฑาสโมสร โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ปัญญาหมั่น)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิจิต อินนันทไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการด้านการกุศล สมาคมราชกรีฑาสโมสร
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1. การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ส.พ. ลำปาง เขต 2

กลยุทธ์ สพ.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และ

ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

สมาคมราชกรีฑาสโมสร ก่อตั้งขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) เมื่อปี พ.ศ. 2444 และได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ควบคู่ไปกับภารกิจหลักมาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนไทยผ่านการสนับสนุนด้านการศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ ข้อมูลที่ผ่านมาแสดงให้เห็นว่า สมาคมราชกรีฑาสโมสร ได้มีการมอบทุนการศึกษาและสนับสนุนอุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่โรงเรียนที่ขาดแคลนในหลายพื้นที่ (เช่น การคัดเลือกโรงเรียนเพื่อขอรับทุนอุดหนุนโครงการด้านการกุศล) อย่างไรก็ตาม การสนับสนุนเหล่านี้มักเป็นไปในลักษณะรายปี และอาจยังขาดการติดตามผลกระทบในระยะยาว และการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้ถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โครงการนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ ยกย่องและสร้างความยั่งยืน ให้กับโครงการการกุศลที่มุ่งเน้นไปที่สถานศึกษาโดยเฉพาะ โดยเน้นการสร้างรูปแบบการสนับสนุนที่ครอบคลุมทั้งด้านทุนทรัพย์, โอกาสด้านกีฬา, และการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้โครงการการกุศลของ สมาคมราชกรีฑาสโมสร ในภาคการศึกษาสามารถสร้างผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์สูงสุดและยั่งยืนต่อเยาวชนไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการมอบทุนอุดหนุนและอุปกรณ์สำหรับโรงเรียนที่ขาดแคลนให้เป็นระบบ และสามารถติดตามผลกระทบในระยะยาวได้
2. เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงกิจกรรมด้านกีฬาและสุขภาพที่ดีในโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน โดยอาศัยความเชี่ยวชาญด้านกีฬาของ สมาคมราชกรีฑาสโมสร
3. เพื่อจัดทำรายงานผลความสำเร็จและเรื่องราวการเปลี่ยนแปลง (Success Stories) ของโรงเรียนที่ได้รับทุน เพื่อสร้างการรับรู้ถึงบทบาทของ สมาคมราชกรีฑาสโมสร

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สร้างความผูกพันและเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่าง สมาคมราชกรีฑาสโมสร กับโรงเรียนในระยะยาว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โครงการการกุศลด้านการศึกษาของ สมาคมราชกรีฑาสโมสร จะมีรูปแบบการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐาน สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและวัดผลได้
2. ความภาคภูมิใจของสมาชิก สมาคมราชกรีฑาสโมสร มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและรู้สึกภาคภูมิใจในบทบาทของสมาคมฯ มากยิ่งขึ้น
3. การพัฒนาเยาวชน นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับทุนจะได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าถึงอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานมากขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและสติปัญญา

กิจกรรมภายใต้โครงการด้านการกุศล สมาคมราชกรีฑาสโมสร

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืน	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	12,000.00	
		รวม	12,000.00	



รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	เลี้ยงสัตว์	10	ตัว	220.00	2,200.00
2	อาหารสัตว์	1	ภาค เรียน	6,800.00	6,800.00
3	เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว	10	ถุง	50.00	500.00
4	ปุ๋ย และอุปกรณ์ต่าง ๆ	1	ภาค เรียน	2,500.00	2,500.00
รวม					12,000.00

ลงชื่ออนุมัติโครงการด้านการกุศล สมาคมราชกรีฑาสโมสร

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาหมื่น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชิต อินนันทไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ด้านการกุศล สมาคมราชกรีฑาสโมสร
กิจกรรม	ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืน
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	12,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 ได้เริ่มดำเนินการโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืน ในปี พ.ศ. ๒๕54 โดย มุ่งเน้นให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองร่วมกันทำเกษตรในโรงเรียน แล้วนำผลผลิตที่ได้มาเป็นวัตถุดิบในการ ประกอบอาหารกลางวัน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่ทำจากผลผลิตที่ปลอดภัยพิชนั้น ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านสองแควใต้ได้ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานอาหารฟรีทั้งหมดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางรัฐบาล ซึ่งตามสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อาหารสด อาหารแห้ง เพื่อมาประกอบอาหารมีราคาแพงขึ้น ส่งผลให้ได้ปริมาณอาหารที่ลดน้อยลง จึงทำให้ยังมีนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำเกินกว่าร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด ดังนั้นโรงเรียนบ้านสองแควใต้จึง ประสงค์จะขอรับการสนับสนุน ทุนอุดหนุนจากโครงการด้านการกุศลของสมาคมราชกรีฑาสโมสร ประจำปี 2568 เพื่อมาดำเนินการในการผลิตวัตถุดิบสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน เช่น การเลี้ยงปลาในบ่อ ปูนซีเมนต์ และการปลูกผักสวนครัวเพื่อลดต้นทุนในการประกอบอาหาร เพื่อให้เกิดความเพียงพอต่อไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างผลผลิตทางการเกษตรมาสบทบใช้ในโครงการอาหารกลางวัน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีภาวะทุพโภชนาการที่ดีขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีความรู้ ประสบการณ์ มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและนักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ดำเนินการเลี้ยงสัตว์ และปลูกผักสวน ครัวให้เป็นผลผลิตการเกษตรมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 95 มีความรู้ความ เข้าใจและทักษะในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ตามหลักโภชนาการที่ดีขึ้น
4. โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งศึกษาดูงานของผู้สนใจทั่วไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ ไปได้ อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการที่ดี
3. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรวมถึงผู้ได้รับผลประโยชน์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ 2.จัดทำโครงการ 3.ขออนุมัติโครงการ	1 ต.ค. 2568 ถึง 30 พ.ย. 2568	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1.กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ 2.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	1 ธ.ค. 2568 ถึง 31 ก.ค. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 1.สรุปผล/ประเมินผล	1 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 1.รายงานผลการจัดกิจกรรม	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ จำนวน 62 คน เข้าร่วมกิจกรรม เลี้ยงสัตว์และกิจกรรมปลูกผักสวน ครัวไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 และ ภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรมและการ ลงมือปฏิบัติจริงของผู้เรียน ระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกปริมาณผลผลิต บัญชี รายรับ-รายจ่ายของโครงการ และการชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง การแปลผลกราฟ มาตรฐานการเจริญเติบโต ของผู้เรียน	ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของ เครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทางโภชนาการ สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้
- 2.นักเรียนและชุมชน ได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลี้ยงสัตว์ และการปลูกผักสวนครัว โดยได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการนำไปสู่การพัฒนาในการประกอบอาชีพที่สุจริต ทหารายได้เสริมระหว่างเรียนและใน อนาคต และยังมมีผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- 3.เป็นแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและผู้สนใจทั่วไป



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

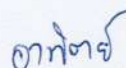
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	เลี้ยงสัตว์	10	ตัว	220.00	2,200.00	เงินอื่นๆ.....
2	อาหารสัตว์	1	ภาค เรียน	6,800.00	6,800.00	เงินอื่นๆ.....
3	เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว	10	ถุง	50.00	500.00	เงินอื่นๆ.....
4	ปุ๋ย และอุปกรณ์ต่าง ๆ	1	ภาค เรียน	2,500.00	2,500.00	เงินอื่นๆ.....
รวม					12,000.00	

สรุปงบประมาณ


เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	12,000.00 บาท
รวมงบประมาณ	12,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืน


ผู้เสนอกิจกรรม


.....
(นายอาทิตย์ บุญญาหมื่น)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม


.....
(น.ส.มณีจันทร์ บุญญาหมื่น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม


.....
(นายวิฑิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 26/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป การดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อพัฒนาระบบและเครื่องมือในการ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และ คัดกรองนักเรียน ได้อย่างเป็นระบบและครอบคลุมนักเรียนทุกคน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาที่เหมาะสมกับช่วงวัย (อนุบาลและประถมศึกษา) 3.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการเฝ้าระวังและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน 4.เพื่อดำเนินงาน การส่งต่อ และการติดตามผล ในกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาอย่างทัน่วงทีและมีประสิทธิภาพ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ บัญญาเย็น)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิฑิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

- 1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

- 1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

- 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

- 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริม

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยเน้นการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ครูสามารถเข้าใจถึงสภาพความเป็นอยู่ ปัญหา ความต้องการ และศักยภาพที่แท้จริงของนักเรียนแต่ละคนได้ โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีนักเรียนรวม 62 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่เอื้อต่อการดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อ พัฒนากลไกทั้ง 5 ขั้นตอน ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ตั้งแต่การคัดกรอง การส่งเสริม ป้องกัน ไปจนถึงการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการพัฒนาและคุ้มครองอย่างเต็มที่ ปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ และสามารถใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและเครื่องมือในการ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และ คัดกรองนักเรียน ได้อย่างเป็นระบบและครอบคลุมนักเรียนทุกคน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาที่เหมาะสมกับช่วงวัย (อนุบาลและประถมศึกษา)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการเฝ้าระวังและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน
4. เพื่อดำเนินงาน การส่งต่อ และ การติดตามผล ในกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาอย่างทันที่และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน (62 คน) ได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลพื้นฐานในระบบ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูทุกคนสามารถใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำข้อมูลนักเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลได้อย่างเหมาะสม
2. โรงเรียนได้รับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี/ดีเยี่ยม

กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2569	1,000.00	
		รวม	1,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	งาน	1,000.00	1,000.00
				รวม	1,000.00



ลงชื่ออนุมัติโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑิต อินันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	1,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยเน้นการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ครูสามารถเข้าใจถึงสภาพความเป็นอยู่ ปัญหา ความต้องการ และศักยภาพที่แท้จริงของนักเรียนแต่ละคนได้ โรงเรียนบ้านสองแควใต้มีนักเรียนรวม 62 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่เอื้อต่อการดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อ พัฒนากลไกทั้ง 5 ขั้นตอน ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ตั้งแต่การคัดกรอง การส่งเสริม ป้องกัน ไปจนถึงการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการพัฒนาและคุ้มครองอย่างเต็มที่ ปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ และสามารถใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและเครื่องมือในการ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และ คัดกรองนักเรียน ได้อย่างเป็นระบบและครอบคลุมนักเรียนทุกคน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาที่เหมาะสมกับช่วงวัย (อนุบาลและประถมศึกษา)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการเฝ้าระวังและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน
4. เพื่อดำเนินงาน การส่งต่อ และ การติดตามผล ในกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาอย่างทันที่ทั้งที่และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน (62 คน) ได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลพื้นฐานในระบบ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคนสามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและได้รับการยอมรับจากชุมชน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น -จัดทำและเตรียมความพร้อมของ เครื่องมือ ที่ใช้ในระบบ (เช่น แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐาน, แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน, แบบคัดกรอง SDQ) -ชี้แจงทำความเข้าใจกับครูทุกคนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและการจำแนกกลุ่มนักเรียน (ปกติ/เสี่ยง/ปัญหา/มีแวว) 	<p>1 พ.ค. 2569 ถึง 29 พ.ค. 2569</p>	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
<p>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> -รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล: ครูที่ปรึกษาดำเนินการ เยี่ยมบ้านนักเรียน 100% และจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานอย่างครบถ้วน -คัดกรองนักเรียน: ดำเนินการคัดกรองนักเรียนด้วยเครื่องมือที่กำหนด (เช่น SDQ) เพื่อจำแนกกลุ่มนักเรียน -ส่งเสริมและป้องกัน: จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสำหรับกลุ่มปกติ/มีแวว และจัดกิจกรรมป้องกันปัญหาสำหรับกลุ่มเสี่ยง (เช่น การอบรมทักษะชีวิต) -แก้ไขปัญหาและส่งต่อ: ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและดำเนินการ ส่งต่อ นักเรียนกลุ่มมีปัญหาไปยังหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (รพ.สต., ตำรวจ, นักสังคมสงเคราะห์) 	<p>1 มี.ย. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569</p>	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ
<p>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ติดตามผล: ติดตามผลการช่วยเหลือและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาที่ได้รับการดูแลและส่งต่อ -ประเมินความสำเร็จ: ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลนักเรียนในระบบ (ต้องครบ 100%) และประเมินความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ -สรุปปัญหาอุปสรรค: ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการใช้เครื่องมือและการประสานงานกับเครือข่ายภายนอก 	<p>3 ส.ค. 2569 ถึง 31 ส.ค. 2569</p>	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดทำรายงาน: สรุปผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีต่อผู้บริหาร -ปรับปรุงเครื่องมือ: นำปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมิน (เช่น แบบฟอร์มเยี่ยมบ้านที่รอกยาก) มาปรับปรุงเครื่องมือและคู่มือการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น -พัฒนาบุคลากร: จัดอบรมครูที่ปรึกษาในหัวข้อที่พบว่าเป็นจุดอ่อน (เช่น ทักษะการให้คำปรึกษา) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับปีการศึกษาต่อไป -สร้างมาตรฐาน: จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ในการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก 	<p>1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569</p>	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์



การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
จำนวนนักเรียนที่มีข้อมูลในแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านและข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน	แบบสังเกต	แบบสังเกต	ได้ค่าระดับ 100 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำข้อมูลนักเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลได้อย่างเหมาะสม
2. โรงเรียนได้รับการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี/ดีเยี่ยม

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	งาน	1,000.00	1,000.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวม					1,000.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	1,000.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	1,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้เสนอกิจกรรม

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิฑิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 27/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อให้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและ
อบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะ
วิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ให้ได้รับความรู้และทักษะวิชาชีพ
เบื้องต้นที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ได้จริง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อ
การประกอบอาชีพสุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมในการทำงาน 3. เพื่อสร้างกลุ่มกิจกรรม
อาชีพในโรงเรียนที่มีความยั่งยืน สามารถผลิตและจำหน่ายสินค้าเพื่อหารายได้เข้าสู่กองทุนของกลุ่ม
กิจกรรม โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติ
โครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผอ.จกน

(นางสาวนิลวรรณ เมืองอ้าย)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

ปญญ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

วิชิต

(นายวิชิต อินันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
 หน่วยงานย่อย งานกิจการนักเรียน/สภานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
 ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
 ประเภทโครงการ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพร.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



โรงเรียนบ้านหนองแควใต้ สพป. ลำปาง เขต 2

- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่ยั่งยืน

- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในการดำรงชีวิตและสามารถปรับตัวเข้ากับโลกแห่งการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะวิชาชีพเบื้องต้นให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาชั้นต้น จึงเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต การมีทักษะในการทำงาน และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตนเองและชุมชน โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเสริมหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและแนวโน้มเศรษฐกิจปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learning by Doing and Earning) ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษาในอนาคต จากการสำรวจความสนใจของผู้เรียน พบว่ามีความต้องการเรียนรู้ทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ดังนั้น เพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว และเพื่อยกระดับทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษา" ขึ้น โดยจะเน้นการจัดกิจกรรมฝึกอบรบเชิงปฏิบัติการในทักษะที่เป็นที่ต้องการของตลาด และสามารถนำไปต่อยอดได้จริง อันจะเป็นการสร้างโอกาสและเสริมสร้างความมั่นใจในการประกอบอาชีพในอนาคตของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น ป.4-6 ให้ได้รับความรู้และทักษะวิชาชีพเบื้องต้นที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ได้จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมในการทำงาน
3. เพื่อสร้างกลุ่มกิจกรรมอาชีพในโรงเรียนที่มีความยั่งยืน สามารถผลิตและจำหน่ายสินค้าเพื่อหารายได้เข้าสู่กองทุนของกลุ่มกิจกรรม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรบทักษะวิชาชีพเบื้องต้น ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรบมีทักษะปฏิบัติผ่านเกณฑ์การประเมินความชำนาญ ร้อยละ 75
3. มีการจัดตั้งกลุ่มกิจกรรมอาชีพขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมผลิตและจำหน่ายสินค้า อย่างน้อย 1 กลุ่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถผลิตสินค้าหรือบริการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้เบื้องต้น
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ ความอดทน และการทำงานเป็นหมู่คณะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเบื้องต้นที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนและการตลาดเบื้องต้น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการประกอบอาชีพ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน



กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ชุมนุม	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1,500.00	
2	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	9,500.00	
รวม			11,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ชุมนุม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	5	ชุด	300.00	1,500.00
รวม					1,500.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	62	ชุด	153.23	9,500.00
รวม					9,500.00

ลงชื่ออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิริต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาทักษะวิชาชีพ
กิจกรรม	ชุมนุม
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจการนักเรียน/สถานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิลวรรณ เมืองอ้าย
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	1,500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุมถือเป็นหัวใจสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นกลไกในการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของตนเองอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพเฉพาะด้าน การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างทักษะทางสังคมและทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการยกระดับ คุณภาพการจัดกิจกรรมชุมนุมให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ และเป็นไปตามหลักการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากการประเมินสภาพปัจจุบัน พบว่า ชุมนุมที่มีอยู่ยังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย และบางชุมนุมยังขาดการบูรณาการความรู้และทักษะให้เข้ากับบริบทในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม และ ทักษะวิชาชีพ ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเพื่อ เพิ่มทางเลือกในการพัฒนาตนเองแก่นักเรียนอย่างแท้จริง ฝ่ายวิชาการและคณะครูผู้สอนจึงได้จัดทำ "โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะและความถนัดของผู้เรียน" ขึ้น เพื่อสนับสนุนการ จัดตั้งชุมนุมใหม่ที่มีความหลากหลาย การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น และการนิเทศกำกับคุณภาพการดำเนินงานของชุมนุมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนเป็น ศูนย์กลางและเกิดความสุขในการพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกและเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของตนเองอย่างแท้จริง
2. เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินกิจกรรมชุมนุมให้มีความหลากหลาย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะเฉพาะด้านตามวัตถุประสงค์ของแต่ละชุมนุม เช่น ทักษะภาษา ทักษะวิชาชีพ หรือทักษะด้านศิลปะ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้เลือกและเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองสนใจ
2. มีการจัดตั้งและดำเนินการกิจกรรมชุมนุมที่มีความหลากหลายและบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 5 ชุมนุม
3. นักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ตามวัตถุประสงค์ของชุมนุม
2. ครูที่ปรึกษาชุมนุมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถสร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์ได้



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. จัดประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อกำหนดกรอบและแนวทางการจัดตั้งชุมนุมใหม่ ดำเนินการสำรวจความสนใจ ความถนัด และความต้องการของนักเรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการเปิดชุมนุม	1 ต.ค. 2568 ถึง 31 ต.ค. 2568	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 2. จัดตั้งชุมนุมตามความต้องการของนักเรียน กำหนดครูผู้สอนที่เหมาะสมเป็นครูที่ปรึกษาชุมนุม และจัดทำทะเบียนรายชื่อนักเรียน 3. จัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละชุมนุมตามความจำเป็น และดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมชุมนุม 4. ครูที่ปรึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมตามแผนที่กำหนดในชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง การสร้างผลงาน และการทำงานร่วมกัน	3 พ.ย. 2568 ถึง 27 ก.พ. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 5. คณะกรรมการวิชาการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุมในภาคเรียน โดยเน้นการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และการประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะของนักเรียน	2 มี.ค. 2569 ถึง 13 มี.ค. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 6. จัดกิจกรรมนิทรรศการ/การแสดงผลงานของแต่ละชุมนุมในช่วงท้ายของภาคเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	16 มี.ค. 2569 ถึง 31 มี.ค. 2569	นางสาวนิลาวรรณ เมืองอ้าย

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะตามวัตถุประสงค์ของชุมนุม	การประเมินชิ้นงาน/ผลงาน หรือการทดสอบความรู้/ทักษะเฉพาะทางของแต่ละชุมนุม	แบบประเมินผลงานและแบบทดสอบทักษะเฉพาะทาง	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและความถนัดตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายและมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างครอบคลุม
3. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ และมีทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะเพิ่มขึ้น



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	5	ชุด	300.00	1,500.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวม					1,500.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	1,500.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	1,500.00 บาท

ลงชื่อนุมัติกิจกรรมขุมนุม

ผู้เสนอกิจกรรม

นิลาวรรณ
.....
(น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

pmk
.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

วิจิตร
.....
(นายวิจิตร อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาทักษะวิชาชีพ
กิจกรรม	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานกิจการนักเรียน/สภานักเรียน/โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข/สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิลวรรณ เมืองอ้าย
ช่วงดำเนินการ	4 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	9,500.00 บาท

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นมากกว่าการเรียนรู้เนื้อหาทางวิชาการเพียงอย่างเดียว โครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" (Smart Hours) จึงถูกนำมาใช้เพื่อปรับลดชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีในห้องเรียน และเพิ่มชั่วโมงในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย (Activity Based Learning) โรงเรียนบ้านสองแควใต้ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการคิดวิเคราะห์, ทักษะชีวิต, ทักษะการทำงานร่วมกัน และการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม การลดเวลาเรียนแกนหลักลงในช่วงบ่าย และนำไปใช้ในกิจกรรม 4 กลุ่ม คือ (1) พัฒนาผู้เรียนด้านสติปัญญา (Head), (2) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะปฏิบัติ (Hand), (3) พัฒนาผู้เรียนด้านอารมณ์/จิตใจ (Heart) และ (4) พัฒนาผู้เรียนด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Health) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างสรรค์ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนาน มีความหมาย และตอบสนองต่อความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคนอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบและพัฒนา ความสนใจ/ความถนัด เฉพาะตัวผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
3. เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และ ทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อสัปดาห์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมี ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ ทักษะชีวิต เพิ่มขึ้น ตามผลการประเมินรายกิจกรรม
2. ผู้เรียนแสดงออกถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ และประชุมทำความเข้าใจ 2. สำรวจความต้องการ และความถนัดของนักเรียนและครู (ความเชี่ยวชาญครู/ความสนใจนักเรียน) 3. จัดทำ หลักสูตรกิจกรรม 4H (Head, Hand, Heart, Health) เช่น ชมรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Head), ชมรมงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ (Hand), กิจกรรมจิตอาสา (Heart), กีฬาพื้นบ้าน (Health) 4. จัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และพื้นที่ในการทำกิจกรรม	4 พ.ย. 2568 ถึง 29 พ.ย. 2568	นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 6. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 7. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามตารางที่กำหนด (เช่น ช่วงบ่ายทุกวันอังคารและพฤหัสบดี) 8. นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรม	2 ธ.ค. 2568 ถึง 28 ก.พ. 2569	นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) 9. คณะกรรมการ ประเมินผล และสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 10. วิเคราะห์ผล จากเครื่องมือประเมินต่างๆ (แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ ฯลฯ)	3 ก.พ. 2569 ถึง 28 ก.พ. 2569	นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) 11. จัดทำรายงานสรุป ผลการดำเนินงาน 12. นำผลการประเมินมา ทบทวนและปรับปรุง หลักสูตร/รูปแบบกิจกรรมสำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	3 มี.ค. 2569 ถึง 31 มี.ค. 2569	นางสาวนิลารรณ เมืองอ้าย

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
การเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วม	ตรวจสอบข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม ระหว่างทำกิจกรรม และแบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน ตาม Rubric ที่กำหนด	ได้ค่าระดับ 90 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน ตามศักยภาพและความสนใจของแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมี ความสุข ในการมาโรงเรียนมากขึ้น
3. ผู้เรียนมี ทักษะการทำงานร่วมกัน และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และสังคมได้อย่างเหมาะสม



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	62	ชุด	153.23	9,500.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี
รวม					9,500.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	9,500.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	9,500.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ผู้เสนอกิจกรรม

.....
 (น.ส.นิลาวรรณ เมืองอ้าย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....
 (น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
 หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
 (นายวิฑิต อินันไชย)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 28/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรมทางกาย เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป บริหารทั่วไป มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรมทางกาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เพียงพอ 2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านการเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูก ให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงที่สมส่วน ไม่เกิดภาวะโภชนาการเกิน 3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น 4. เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างสุขนิสัยใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง และการออกกำลังกายตั้งแต่วัยเด็ก โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.มณีนันท์ ปัญญาอิน)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิชิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรมทางกาย
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการใหม่

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพร.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สทป. อำเภอ เขต 2

กลยุทธ์ สทท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สทท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

- 1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

- 1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

- 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

- 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริม

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

เด็กวัยเรียน 6 – 15 ปี (school age) เป็นอีกหนึ่งช่วงอายุที่มีความสำคัญต่อชีวิตเป็นอย่างมาก เพราะเป็น วัย ที่เริ่มมีการเรียนรู้ มีความคิดเป็นของตัวเอง และมีอำนาจในการตัดสินใจบางเรื่องในชีวิตได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังเป็นช่วงวัยที่สำคัญของการวางรากฐานของการมีสุขภาพที่ดีตามแนวทางของเส้นทางชีวิตและสุขภาพ (Life course approach) ที่มีแนวคิดว่าคุณภาพของคนจะพัฒนาเปลี่ยนแปลงต่อเนื่องตลอดช่วงชีวิตและยังสะสม เพิ่มขึ้นทั้งในด้านดีขึ้นหรือแย่ลง กล่าวคือผลกระทบต่อสุขภาพนั้นสามารถส่งต่อได้ในช่วงวัยถัดไป เช่น หญิง ตั้งครรภ์ที่สุขภาพไม่ดีส่งผลให้ลูกสุขภาพไม่ดีตามไปด้วย หรือเด็กวัยเรียนที่สุขภาพไม่ดีก็จะส่งผลให้กลายเป็น ผู้ใหญ่ที่สุขภาพไม่ดีด้วยได้ เป็นต้น โรคอ้วนและการมีภาวะโภชนาการเกิน นับเป็นปัญหาสุขภาพที่มีความ สำคัญอันดับต้นๆ ปัญหาหนึ่งในปัจจุบัน เนื่องจากเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคร้ายมากมายซึ่งปัจจุบันปัญหาเหล่านี้ไม่ได้เกิดกับผู้ใหญ่เท่านั้น แต่ในวัยเด็กก็ให้เห็นมากขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งปัจจุบันการออกกำลังกายเป็นที่ยอมรับ อย่างกว้างขวาง ว่ามีความสำคัญต่อร่างกายของทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย แต่ควรให้เหมาะสมกับร่างกายการ ออกกำลังกายสม่ำเสมอเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย โดยเฉพาะในวัยเด็ก จากการรายงาน ผลเกี่ยวกับน้ำหนัก ส่วนสูง เพื่อดูพัฒนาการทางภาวะโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ พบว่า นักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 14 คน คิดเป็น 22% ซึ่งมีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ทางโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าวที่อาจเกิดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและเป็นปัญหาที่ ควรแก้ไขให้ต่อเนื่อง จึงจัดโครงการลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรม ทางกายเพื่อให้เกิดนิสัยรักการออกกำลังกาย และช่วยให้เด็กมีการเจริญเติบโตที่สมส่วน มีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ และช่วยลดภาวะโภชนาการเกินอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายให้แก่ักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เพียงพอ
2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านการเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูก ให้เด็กมีน้ำหนักและ ส่วนสูงที่สมส่วน ไม่เกิดภาวะโภชนาการเกิน
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น
4. เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างสุขนิสัยใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง และการออกกำลังกายตั้งแต่วัยเด็ก

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ลดลงจากเดิม ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ (สมส่วน) เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถสร้างสภาพแวดล้อม (School Environment) ที่ส่งเสริมกิจกรรมทางกายและ อาหารสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและผลลัพธ์ของโครงการในระดับ มาก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมและเพียงพอ
2. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านการเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูก และมี น้ำหนัก ส่วนสูงที่สมส่วน ไม่เกิดภาวะโภชนาการเกิน
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ตามวัย มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายอยู่ในกลุ่ม ปกติขึ้นไป
4. นักเรียนมีจิตสำนึกสร้างสุขนิสัยใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง และการออกกำลังกายตั้งแต่วัยเด็ก



กิจกรรมภายใต้โครงการลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรมทางกาย

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรมทางกาย	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	27,000.00	
รวม			27,000.00	

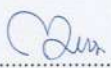
รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรมทางกาย


ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าอาหารว่าง	2	มื้อ	2,100.00	4,200.00
2	ค่าอาหารกลางวัน	1	มื้อ	4,200.00	4,200.00
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	คน	3,600.00	7,200.00
4	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	70	ชุด	30.00	2,100.00
5	ค่าป้ายไวนิล	2	ป้าย	300.00	600.00
6	ค่าอุปกรณ์ชูลาซูป Size S หนัก 0.5 kg.	17	ชิ้น	100.00	1,700.00
7	ค่าอุปกรณ์ชูลาซูป Size M หนัก 0.8 kg	45	ชิ้น	120.00	5,400.00
8	ค่าเครื่องชั่งน้ำหนักวัดมวลกาย	1	เครื่อง	1,400.00	1,400.00
9	ค่าสรุปรูปเล่มโครงการ	2	เล่ม	100.00	200.00
รวม					27,000.00

ลงชื่ออนุมัติโครงการลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรมทางกาย

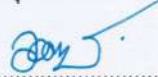
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ


.....
(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)


.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ


.....
(นายวิฑิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรมทางกาย
กิจกรรม	ลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรมทางกาย
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	27,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

เด็กวัยเรียน 6 – 15 ปี (school age) เป็นอีกหนึ่งช่วงอายุที่มีความสำคัญต่อชีวิตเป็นอย่างมาก เพราะเป็น วัย ที่เริ่มมีการเรียนรู้ มีความคิดเป็นของตัวเอง และมีอำนาจในการตัดสินใจบางเรื่องในชีวิตได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังเป็น ช่วงวัยที่สำคัญของการวางรากฐานของการมีสุขภาพที่ดีตามแนวทางของเส้นทางชีวิตและสุขภาพ (Life course approach) ที่มีแนวคิดว่าคุณภาพของคนจะพัฒนาเปลี่ยนแปลงต่อเนื่องตลอดช่วงชีวิตและยังสะสม เพิ่มขึ้นทั้งในด้านดีขึ้นหรือแย่ลง กล่าวคือผลกระทบต่อสุขภาพนั้นสามารถส่งต่อได้ในช่วงวัยถัดไป เช่น หญิง ตั้งครรภ์ที่สุขภาพไม่ดีส่งผลให้ลูกสุขภาพไม่ดีตามไปด้วย หรือเด็กวัยเรียนที่สุขภาพไม่ดีก็จะส่งผลให้กลายเป็น ผู้ใหญ่ที่สุขภาพไม่ดีด้วยได้ เป็นต้น โรคอ้วนและการมีภาวะโภชนาการเกิน นับเป็นปัญหาสุขภาพที่มีความ สำคัญอันดับต้นๆ ปัญหาหนึ่งในปัจจุบัน เนื่องจากเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคภัยมากมายซึ่งปัจจุบันปัญหาเหล่านี้ ไม่ได้เกิดกับผู้ใหญ่เท่านั้น แต่ในวัยเด็กก็มีให้เห็นมากขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งปัจจุบันการออกกำลังกายเป็นที่ยอมรับ อย่างกว้างขวาง ว่ามีความสำคัญต่อร่างกายของทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย แต่ควรให้เหมาะสมกับร่างกายการ ออกกำลังกายสม่ำเสมอเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย โดยเฉพาะในวัยเด็ก จากการรายงาน ผลเกี่ยวกับน้ำหนัก ส่วนสูง เพื่อพัฒนาการทางภาวะโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนบ้านสองแควใต้ พบว่า นักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 14 คน คิดเป็น 22% ซึ่งมีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ทางโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าวที่อาจเกิดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและเป็นปัญหาที่ ควรแก้ไขให้ต่อเนื่อง จึงจัดโครงการลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรม ทางกายเพื่อให้เกิดนิสัยรักการออกกำลังกาย และช่วยให้เด็กมีการเจริญเติบโตที่สมส่วน มีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และช่วยลดภาวะโภชนาการเกินอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายให้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เพียงพอ
2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านการเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูก ให้เด็กมีน้ำหนักและ ส่วนสูงที่สมส่วน ไม่เกิดภาวะโภชนาการเกิน
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น
4. เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างสุขนิสัยใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง และการออกกำลังกายตั้งแต่วัยเด็ก

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ลดลงจากเดิม ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ (สมส่วน) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถสร้างสภาพแวดล้อม (School Environment) ที่ส่งเสริมกิจกรรมทางกายและ อาหารสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและผลลัพธ์ของโครงการในระดับ มาก



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (P : Plan) - คณะครูประชุม ศึกษา วิเคราะห์ และวางแผนการดำเนินงานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้านภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับชั้น อ.2 – ป.6 -</p>	1 ต.ค. 2568 ถึง 31 ต.ค. 2568	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
<p>ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ครั้งที่ 1 ของนักเรียนทุกคน 2. กิจกรรมสร้างความตระหนักและให้ความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนักตัว และการออกกำลังกายอย่างง่ายของผู้เกี่ยวข้องได้แก่ นักเรียน 62 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8 คน รวม 70 คน จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 3. กิจกรรมการออกกำลังกายด้วยแอโรบิคและซูลาฮูป ตอนเช้าทุกวันหลังเสร็จกิจกรรมหน้าเสาธง (อย่างน้อย 10 – 15 นาที) 4. กิจกรรมการออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ (ช่วงพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน) และชั่งน้ำหนักเป็นประจำทุกเดือน</p>	3 พ.ย. 2568 ถึง 31 ส.ค. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
<p>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนำผลไปพัฒนามุ่งเน้นกระบวนการสู่การปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินงาน และให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินโครงการ</p>	1 ส.ค. 2568 ถึง 31 ส.ค. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพร้อมแบบรายงานส่งให้กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ตำบลนาแก้ว</p>	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการต่อกิจกรรมและกระบวนการดำเนินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ได้ค่าระดับ 4 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 5 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมและเพียงพอ
2. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านการเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูก และมีน้ำหนัก ส่วนสูงที่สมส่วน ไม่เกิดภาวะโภชนาการเกิน
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ตามวัย มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายอยู่ในกลุ่มปกติขึ้นไป
4. นักเรียนมีจิตสำนึกสร้างสุขนิสัยใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง และการออกกำลังกายตั้งแต่วัยเด็ก



ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	ค่าอาหารว่าง	2	มื้อ	2,100.00	4,200.00	เงินอื่นๆ.....
2	ค่าอาหารกลางวัน	1	มื้อ	4,200.00	4,200.00	เงินอื่นๆ.....
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	คน	3,600.00	7,200.00	เงินอื่นๆ.....
4	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	70	ชุด	30.00	2,100.00	เงินอื่นๆ.....
5	ค่าป้ายไวนิล	2	ป้าย	300.00	600.00	เงินอื่นๆ.....
6	ค่าอุปกรณ์ชุดลาซูป Size S หนัก 0.5 kg.	17	ชิ้น	100.00	1,700.00	เงินอื่นๆ.....
7	ค่าอุปกรณ์ชุดลาซูป Size M หนัก 0.8 kg	45	ชิ้น	120.00	5,400.00	เงินอื่นๆ.....
8	ค่าเครื่องชั่งน้ำหนักวัดมวลกาย	1	เครื่อง	1,400.00	1,400.00	เงินอื่นๆ.....
9	ค่าสรุปรูปเล่มโครงการ	2	เล่ม	100.00	200.00	เงินอื่นๆ.....
รวม					27,000.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	27,000.00 บาท
รวมงบประมาณ	27,000.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมลดอ้วน ลดพุง ลดโรค ในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน ด้วยกิจกรรมทางกาย

ผู้เสนอกิจกรรม

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

.....
(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

.....
(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

.....
(นายวิจิต อินันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 29/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการสร้างห้องน้ำ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการสร้างห้องน้ำ โรงเรียนบ้านสองแควใต้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อสร้างห้องน้ำ จำนวน 1 ห้อง ที่มีความสะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจมาศ ทอมแก่นจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

โปรดพิจารณาอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(น.ส.สมณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

ทราบ

อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายวิฑิต อินนนท์ไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการสร้างห้องน้ำ โรงเรียนบ้านสองแควใต้
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการใหม่

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ได้ดำเนินการตามนโยบายโครงการ "สุชาติ มีความสุข" เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนาห้องน้ำในโรงเรียนทั่วประเทศให้ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย สะดวก และสวยงาม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขอนามัย และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีสำหรับนักเรียนและครู ทางโรงเรียนจึงได้พัฒนาและปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียนของนักเรียนให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย พร้อมใช้รองรับในการเปิดภาคเรียนแล้วนั้น แต่ปัจจุบันยังมีห้องน้ำครูที่อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน ไม่ปลอดภัยต่อการใช้งาน อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงได้จัดทำโครงการสร้างห้องน้ำขึ้น เพื่อให้ห้องน้ำของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน สะอาด สะดวก สวยงาม ถูกสุขลักษณะ สวยงาม

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างห้องน้ำ จำนวน 1 ห้อง ที่มีความสะอาด สะดวก สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องน้ำ จำนวน 1 ห้อง มีความสะอาด สะดวก สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการบริการห้องน้ำในระดับมาก

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีห้องน้ำที่ได้มาตรฐาน มีความสะอาด สะดวก สวยงาม ถูกสุขลักษณะ สวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งานส่งผลดีต่อสุขภาพกายทั้งสุขภาพจิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีห้องน้ำ จำนวน 1 ห้อง ที่มีความสะอาด สะดวก สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม
- 2.โรงเรียนมีห้องน้ำที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้งานส่งผลดีต่อสุขภาพกายทั้งสุขภาพจิต

กิจกรรมภายใต้โครงการสร้างห้องน้ำ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	สร้างห้องน้ำ	ตั้งแต่ 3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	40,000.00	
		รวม	40,000.00	

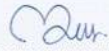
รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 สร้างห้องน้ำ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	จัดซื้อจัดจ้างสร้างห้องน้ำ	1	งาน	40,000.00	40,000.00
				รวม	40,000.00



ลงชื่ออนุมัติโครงการสร้างห้องน้ำ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ผู้เสนอโครงการ



(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิฑิต อินนันทไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	สร้างห้องน้ำ โรงเรียนบ้านสองแควใต้
กิจกรรม	สร้างห้องน้ำ
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	3 พฤศจิกายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	40,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ได้ดำเนินการตามนโยบายโครงการ "สุชาติ มีความสุข" เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนาห้องน้ำในโรงเรียนทั่วประเทศให้ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย สะดวก และสวยงาม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สุขอนามัย และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีสำหรับนักเรียนและครู ทางโรงเรียนจึงได้พัฒนาและปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียนของนักเรียนให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย พร้อมใช้รองรับในการเปิดภาคเรียนแล้วนั้น แต่ปัจจุบันยังมีห้องน้ำครูที่อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน ไม่ปลอดภัยต่อการใช้งาน อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงได้จัดทำโครงการสร้างห้องน้ำขึ้น เพื่อให้ห้องน้ำของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน สะอาด สะดวก สบาย ถูกสุขลักษณะ สวยงาม

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างห้องน้ำ จำนวน 1 ห้อง ที่มีความสะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องน้ำ จำนวน 1 ห้อง มีความสะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการบริการห้องน้ำในระดับมาก

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีห้องน้ำที่ได้มาตรฐาน มีความสะอาด สะดวก สบาย ถูกสุขลักษณะ สวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งานส่งผลดีต่อสุขภาพกายทั้งสุขภาพจิต



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) -ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ -เสนอโครงการขออนุมัติ -วางแผนการดำเนินงาน	3 พ.ย. 2568 ถึง 28 พ.ย. 2568	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นดำเนินการ (D : Do) จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ/กิจกรรม สร้างห้องน้ำ	1 ธ.ค. 2568 ถึง 31 ธ.ค. 2568	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) ตรวจสอบสภาพการใช้งาน	1 ม.ค. 2569 ถึง 30 ม.ค. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม	2 ก.พ. 2569 ถึง 31 มี.ค. 2569	นางสาวมณีจันทร์ ปัญญาอิน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการบริการห้องน้ำ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องน้ำ จำนวน 1 ห้อง ที่มีความสะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม
2. โรงเรียนมีห้องน้ำที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้งานส่งผลดีต่อสุขภาพกายทั้งสุขภาพจิต

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	จัดซื้อจัดจ้างสร้างห้องน้ำ	1	งาน	40,000.00	40,000.00	เงินอื่นๆ.....
รวม					40,000.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	40,000.00 บาท
รวมงบประมาณ	40,000.00 บาท



ผู้เสนอกิจกรรม

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาเย็น)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิชิต อินันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 30/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้ เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อปรับปรุงผ้าม่านบังแสงภายในห้องประชุม 2. เพื่อเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มา ใช้บริการห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

] โปรดพิจารณาอนุมัติ

[]

ลงชื่อ

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

] ทราบ

] อนุมัติ

[]

ลงชื่อ

(นายวิฑิต อินนนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ โครงการใหม่

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพร.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน

1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียน

ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen)

4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสู่องค์กรที่เป็นเลิศ

**หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การใช้ห้องประชุมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดดำเนินการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการใช้งานในด้านกิจกรรมอื่นของโรงเรียนทั้งจากหน่วยงานภายในโรงเรียน หน่วยงานจากภายนอกที่เข้ามาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน การประชุมของคุณครู การจัดการอบรมให้กับคุณครู และ หลากหลายกิจกรรมที่ต้องมาใช้ห้องประชุม เพื่อให้กิจกรรมนั้นๆ ดำเนินไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันสภาพห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้ บางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ เท่าที่ควร จึงควรซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาเพื่อใช้ประโยชน์จากห้องประชุม ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนมากที่สุด เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ขออนุญาตปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงผ้าม่านบังแสงภายในห้องประชุม
2. เพื่อเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้

เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. ห้องประชุมสองแคว จำนวน 1 ห้อง มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการบริการห้องประชุมในระดับมาก

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพห้องประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดสภาพอาคารห้องประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย
2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการใช้และพัฒนาห้องประชุม และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องประชุมอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

กิจกรรมภายใต้โครงการปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้	ตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	20,000.00	
		รวม	20,000.00	

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	จัดซื้อจัดจ้างปรับปรุงห้องประชุมสองแคว	1	งาน	20,000.00	20,000.00
				รวม	20,000.00



ลงชื่ออนุมัติโครงการปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ผู้เสนอโครงการ



(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิริต อินนันทไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้
กิจกรรม	ปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	1 ธันวาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	20,000.00 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การใช้ห้องประชุมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการใช้งานในด้านกิจกรรมอื่นของโรงเรียนทั้งจากหน่วยงานภายในโรงเรียน หน่วยงานจากภายนอกที่เข้ามาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน การประชุมของคุณครู การจัดการอบรมให้กับคุณครู และ หลากหลายกิจกรรมที่ต้องมาใช้ห้องประชุม เพื่อให้กิจกรรมนั้นๆ ดำเนินไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันสภาพห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้ บางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ เท่าที่ควร จึงควรซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาเพื่อใช้ประโยชน์จากห้องประชุม ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนมากที่สุด เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ขออนุญาตปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงผ้าม่านบังแสงภายในห้องประชุม
2. เพื่อเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องประชุมสองแคว จำนวน 1 ห้อง มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการบริการห้องประชุมในระดับมาก

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพห้องประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) -ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ -เสนอโครงการขออนุมัติ -วางแผนการดำเนินงาน	1 ธ.ค. 2568 ถึง 31 ธ.ค. 2568	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นดำเนินการ (D : Do) จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงห้องประชุม	1 ม.ค. 2569 ถึง 30 ม.ค. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) ตรวจสอบสภาพการใช้งาน	2 ก.พ. 2569 ถึง 27 ก.พ. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม	2 มี.ค. 2569 ถึง 31 มี.ค. 2569	นางสาวณิจันทร์ ปัญญาอิน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการบริการห้องประชุม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนจัดสภาพอาคารห้องประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย
- 2.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการใช้และพัฒนาห้องประชุม และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องประชุมอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
1	จัดซื้อจัดจ้างปรับปรุงห้องประชุมสองแคว	1	งาน	20,000.00	20,000.00	เงินอื่นๆ.....
รวม					20,000.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	20,000.00 บาท
รวมงบประมาณ	20,000.00 บาท



โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สบ. ลำปาง เขต ๒

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมปรับปรุงห้องประชุมสองแคว โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ผู้เสนอกิจกรรม

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.เบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิชิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ.แผน 32/2569

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย เพื่อใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ตามที่ กลุ่มบริหารทั่วไป บริหารทั่วไป มีความประสงค์จัดโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อสร้างและขยายฐานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ให้กับสมาชิกภาคีเครือข่าย โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการดังกล่าวลงในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงาน

[] โปรดพิจารณาอนุมัติ

[]

ลงชื่อ

(น.ส.สมณิจันทร์ ปัญญาอิน)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

[] ทราบ / อนุมัติ

[]

ลงชื่อ

(นายวิชิต อินนินไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านสองแควใต้

หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง



มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาชาติ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- 1.การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 4.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพท.

- 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพท.

- 1.การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัด
- 2.การเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียน
- 3.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจโรงเรียน



- 1.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- 6.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียน

- 1.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
- 2.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
- 4.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง รับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
- 5.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6.สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- 7.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.สร้างโอกาสความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- 4.พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผู้องค์กรที่เป็นเลิศ



หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน การขับเคลื่อนการดำเนินงาน เช่น พัฒนาชุมชน / การศึกษา / สาธารณสุข มีความซับซ้อนและเผชิญกับความท้าทายที่หลากหลาย ซึ่งไม่สามารถแก้ไขหรือพัฒนาให้บรรลุผลสำเร็จได้ด้วยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเพียงลำพัง การทำงานในลักษณะต่างคนต่างทำมักนำไปสู่ข้อจำกัดด้านทรัพยากร ทั้งในแง่ของงบประมาณ องค์ความรู้ และกำลังคนที่กระจุกกระจาย ส่งผลให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่องและไม่สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง การสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย (Networking and Partnership Development) จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะเข้ามาช่วยทำลายข้อจำกัดดังกล่าว โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมและการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชน เพื่อสร้างฐานความร่วมมือที่เข้มแข็ง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแบ่งปันทรัพยากรร่วมกัน อันจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการทำงาน และการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ได้อย่างตรงจุด โรงเรียนบ้านสองแควใต้เล็งเห็นความสำคัญของการเพิ่มสมรรถนะให้กับภาคีเครือข่าย จึงได้จัดทำ "โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย" ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ พัฒนาศักยภาพสมาชิกในเครือข่ายให้มีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน และวางรากฐานการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของเครือข่ายอย่างยั่งยืน และสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรมในระยะยาว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและขยายฐานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ให้กับสมาชิกภาคีเครือข่าย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนภาคีเครือข่ายเข้าร่วมร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายอยู่ในระดับดีมาก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย (Network Mapping) ที่เป็นระบบ ง่ายต่อการประสานงานและส่งต่อข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน
2. เกิดความร่วมมือที่ยั่งยืน แม้โครงการจะสิ้นสุดลง ภาคีเครือข่ายยังคงสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	0.00	
2	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	0.00	
3	การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	ตั้งแต่ 30 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	0.00	
รวม			0.00	



รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
				รวม	0.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

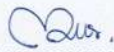
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
				รวม	0.00

รายการค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 3 การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
				รวม	0.00


ลงชื่ออนุมัติโครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย

ผู้เสนอโครงการ



นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิชิต อินนันไชย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย
กิจกรรม	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	0.00 บาท

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เน้นย้ำให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยให้สังคมมีส่วนร่วม เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับบริบทของสังคม "คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" จึงเป็นกลไกสำคัญในรูปแบบภาคีเครือข่ายที่ประกอบด้วยตัวแทนจากหลายภาคส่วน ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนครู ตัวแทนองค์กรชุมชน ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแทนศิษย์เก่า และตัวแทนพระสงฆ์หรือองค์กรศาสนา ในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียนเท่านั้น แต่ต้องอาศัยการบูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาในบางบริบทอาจเป็นเพียงการร่วมประชุมตามระเบียบวาระ แต่ยังขาดการเชื่อมโยงเชิงรุกและการทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่ายที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาโรงเรียนยังไม่บรรลุผลสำเร็จสูงสุด โรงเรียนบ้านสองแควใต้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็น "ภาคีเครือข่ายเชิงยุทธศาสตร์" จึงได้จัดกิจกรรมการประชุมภายใต้โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมทรัพยากร และสร้างพันธสัญญาในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน การดำเนินงานในลักษณะนี้จะช่วยให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ (Sense of Ownership) ร่วมกับชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้านและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบแนวทางการดำเนินงาน แผนยุทธศาสตร์ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ตัวแทนจากภาคส่วนต่างๆ (ชุมชน, ศาสนา, ศิษย์เก่า, ท้องถิ่น) ได้เสนอแนะแนวทางและสนับสนุนทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ ภูมิปัญญา และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อใช้เป็นเวทีในการพิจารณา ให้ความเห็นชอบ และตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้มีความโปร่งใส สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกันอย่างชัดเจน
2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการกลั่นกรองและเห็นชอบจากภาคีเครือข่าย ทำให้แผนมีความสมบูรณ์และตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่น



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) 1. ทบทวนบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามกฎหมายเพื่อให้วาระการประชุมถูกต้องตามหลักเกณฑ์ 2. ร่างโครงการ กำหนดปฏิทินการประชุม และจัดหางบประมาณที่จำเป็น	1 ต.ค. 2568 ถึง 15 ม.ค. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. แจ้งเชิญกรรมการผ่านหนังสือราชการ ควบคู่ไปกับการใช้สื่อออนไลน์ (Line/โทรศัพท์) เพื่อยืนยันการเข้าร่วม 2. ดำเนินการประชุมตามวาระ โดยเน้นบรรยากาศที่เปิดกว้างให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียม	10 พ.ค. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) ใช้แบบสอบถามหรือการสังเกตการณ์ เพื่อวัดระดับการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของภาคีเครือข่าย	3 ส.ค. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการเสนอต่อผู้บริหารและแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษา ทราบถึงความก้าวหน้า	27 มี.ค. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมและสัดส่วนตัวแทนภาคี	แบบลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน	ได้ระดับ 95 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการกลั่นกรองจากหลายมุมมอง ทำให้แผนมีความรอบคอบและนำไปปฏิบัติได้จริง
2. สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน ผ่านกระบวนการตรวจสอบและให้ความเห็นชอบจากตัวแทนภาคีเครือข่ายอย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น ช่วยลดข้อจำกัดด้านงบประมาณภาครัฐ

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
				รวม	0.00	



สรุปงบประมาณ	
เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	0.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอกิจกรรม

นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.มณีจันทร์ ปัญญาอิน)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิจิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย
กิจกรรม	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	4 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	0.00 บาท

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว เนื่องจากผู้ปกครองเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดและรู้จักตัวตนของนักเรียนมากที่สุด ในปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้วัยรุ่นและเยาวชนต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงหลากหลายประการ ทั้งด้านพฤติกรรม สุขภาพจิต และการปรับตัวในการเรียน ซึ่งปัญหาเหล่านี้สถานศึกษาไม่สามารถแก้ไขได้โดยลำพัง การประชุมผู้ปกครองนักเรียนจึงไม่ใช่เพียงการแจ้งผลการเรียนหรือระเบียบวินัย แต่เป็นกลไกสำคัญในเชิง "ภาคีเครือข่ายระดับห้องเรียน" ที่เปิดโอกาสให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลเชิงลึก สร้างข้อตกลงร่วมกันในการดูแลบุตรหลาน และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองด้วยตนเอง (Parent Network) เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนภายใต้โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายขึ้น เพื่อเปลี่ยนความสัมพันธ์จากผู้นิเทศ เป็น "หุ้นส่วนทางการศึกษา" (Educational Partners) ที่ร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเติบโตอย่างมีคุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและช่องทางการสื่อสาร: ระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษา ให้มีความใกล้ชิดและสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว
2. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน: ให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อจัดตั้งและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง: เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ปกครองในแต่ละห้องเรียน ให้สามารถช่วยเหลือและแบ่งปันข้อมูลข่าวสารระหว่างกันได้อย่างเป็นระบบ
4. เพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษา: เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบทิศทางการพัฒนาโรงเรียนและร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ของจำนวนผู้ปกครองทั้งหมด
2. มีการเลือกตั้งตัวแทนผู้ปกครองเพื่อจัดตั้งเป็น "เครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน" ครบทุกห้องเรียน (100%)
3. มีกลุ่มการสื่อสารดิจิทัล (เช่น Line Group) ระหว่างครูและผู้ปกครองครบทุกห้องเรียน เพื่อการประสานงานที่ไร้รอยต่อ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน: ครูและผู้ปกครองมีข้อมูลฐาน (Database) ร่วมกันในการติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ความพึงพอใจและความเชื่อมั่น: ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการบริหารจัดการของสถานศึกษาในระดับ "ดีมาก"



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> -กำหนดเป้าหมายและรูปแบบ: ออกแบบการประชุมที่เน้นการมีส่วนร่วม (เช่น การล้อมวงคุย Classroom Meeting) แทนการบรรยายทางเดียว -จัดทำโครงการและคำสั่งแต่งตั้ง: จัดทำเอกสารขออนุมัติและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกระจายหน้าที่ความรับผิดชอบ -เตรียมฐานข้อมูลนักเรียน: ครูที่ปรึกษารวบรวมข้อมูลพฤติกรรม ผลการเรียน และจุดเด่นของนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้สื่อสารกับผู้ปกครอง -ประชาสัมพันธ์เชิงรุก: ส่งหนังสือเชิญและแจ้งผ่านสื่อออนไลน์ (Line/Facebook) ล่วงหน้า พร้อมระบุหัวข้อที่จะร่วมหารือเพื่อกระตุ้นความสนใจ 	<p>4 พ.ย. 2568 ถึง 26 ธ.ค. 2568</p>	<p>นางสาวเบญจมาศ ทอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ</p>
<p>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การต้อนรับและสร้างบรรยากาศ: จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์สั้นๆ (Ice Breaking) เพื่อลดช่องว่างระหว่างครูและผู้ปกครอง -การประชุมรวม (General Assembly): ผู้บริหารแจ้งนโยบายการพัฒนาสถานศึกษาและสวัสดิการที่นักเรียนจะได้รับ -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (Classroom Meeting): ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองแลกเปลี่ยนข้อมูล และร่วมกันคัดเลือก "คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน" -การทำบันทึกความร่วมมือ: สรุปข้อตกลงร่วมกันในการดูแลนักเรียน เช่น เวลาในการเล่นเกมน การแต่งกาย หรือการมาเรียน 	<p>28 พ.ย. 2568 ถึง 30 มิ.ย. 2569</p>	<p>นางสาวเบญจมาศ ทอมแก่นจันทร์</p>
<p>ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check)</p> <p>ให้ผู้ปกครองทำแบบสอบถามเกี่ยวกับหัวข้อการประชุม การจัดการ และความรู้ที่ได้</p> <p>รวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองที่ต้องการให้โรงเรียนปรับปรุงหรือช่วยเหลือเพิ่มเติม</p>	<p>1 ก.ค. 2569 ถึง 3 ส.ค. 2569</p>	<p>นางสาวเบญจมาศ ทอมแก่นจันทร์</p>
<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act)</p> <p>สรุปมติจากการประชุมและแนวทางการแก้ปัญหาที่ได้จากการระดมสมอง แจ้งให้ผู้ปกครองทราบผ่านกลุ่ม Line</p>	<p>3 ส.ค. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569</p>	<p>นางสาวเบญจมาศ ทอมแก่นจันทร์</p>

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
การมีส่วนร่วม	นับจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม	ได้ค่าระดับ 85 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของเครื่องมือ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เครือข่ายบ้านและโรงเรียนที่เข้มแข็ง: เกิดความเข้าใจอันดีและความไว้วางใจระหว่างครูกับผู้ปกครอง ลดความขัดแย้งและเพิ่มความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน
2. การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเชิงรุก: นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรม หรือสภาพจิตใจ จะได้รับการช่วยเหลือที่รวดเร็วและตรงจุดผ่านข้อมูลที่แลกเปลี่ยนกันระหว่างบ้านและโรงเรียน
3. ความเชื่อมั่นของชุมชน: โรงเรียนได้รับความเชื่อถือและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีและการยอมรับในระดับพื้นที่

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
				รวม	0.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	0.00 บาท

ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ผู้เสนอกิจกรรม



นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

ผู้เห็นชอบกิจกรรม



(น.ส.สมณิจันทร์ ปัญญาอิน)

หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



(นายวิจิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย
กิจกรรม	การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
หน่วยงานหลัก	กลุ่มบริหารทั่วไป
หน่วยงานย่อย	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ช่วงดำเนินการ	30 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านสองแควใต้
งบประมาณ	0.00 บาท

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน การสร้างความร่วมมือกับ "เครือข่ายผู้ปกครอง" ในฐานะภาคีหลักจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองไม่ใช่เพียงกลุ่มบุคคลที่ช่วยเหลืองานโรงเรียนเป็นครั้งคราว แต่คือ "พลังสำคัญ" ที่ช่วยสะท้อนปัญหาจากภาคสนาม เชื่อมโยงทรัพยากรจากภายนอก และร่วมกำหนดทิศทางในการดูแลบุตรหลานให้ปลอดภัยและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปัจจุบัน ปัญหาวัยรุ่นและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ๆ มีความซับซ้อนเกินกว่าที่ครูจะดูแลได้ทั่วถึง [ระบุชื่อโรงเรียน] จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางความร่วมมือ: ระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อสร้างกลไกเฝ้าระวังและช่วยเหลือสังคม: พัฒนาเครือข่ายการแจ้งเตือนและดูแลความปลอดภัยนักเรียน ทั้งในและนอกบริเวณสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และภูมิปัญญา: ให้ผู้ปกครองที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. เพื่อเป็นกระบอกเสียงและสะท้อนความคิดเห็น: เป็นตัวแทนผู้ปกครองทั้งหมดในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง (ระดับสายชั้น/ระดับโรงเรียน) เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เครือข่ายผู้ปกครองมีโครงสร้างการทำงานที่ชัดเจน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ตามความถนัด



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) สำรวจรายชื่อแกนนำผู้ปกครอง จัดทำวาระการประชุมที่เน้น การพัฒนาเชิงรุก	30 ต.ค. 2568 ถึง 1 ธ.ค. 2568	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์ และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D : Do) ดำเนินการประชุมโดยเน้นการระดมสมอง (Brainstorming) และการทำ Workshop เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน	2 พ.ย. 2569 ถึง 1 มิ.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ขั้นติดตามประเมินผล (C : Check) ติดตามผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม และประเมินความ พึงพอใจต่อบทบาทของเครือข่าย	1 ก.ค. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Act) สรุปผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่เกียรติคุณของเครือข่ายผู้ ปกครอง และปรับแผนงานในปีถัดไป	1 ก.ย. 2569 ถึง 30 ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การประเมินผล
ตรวจสอบการเข้าร่วมประชุมของ แกนนำ	บัญชีลงเวลาการประชุม	แบบลงทะเบียน	ได้ค่าระดับ 80 ขึ้นไป จากค่าสูงสุด 100 ของ เครื่องมือ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง: มีคณะกรรมการที่คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำในมุมมองของผู้ปกครอง
- 2.นักเรียนปลอดภัยและได้รับโอกาส: เครือข่ายผู้ปกครองช่วยเฝ้าระวังภัยและหาทุนสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลน
- 3.ความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน: เกิดสายสัมพันธ์ที่เหนียวแน่นระหว่างบ้านและโรงเรียน นำไปสู่ความสงบสุขและความร่วมมือในชุมชน

ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	แหล่งเงิน
				รวม	0.00	

สรุปงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท
เงินเรียนฟรี 15 ปี	0.00 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	0.00 บาท
เงินอื่นๆ.....	0.00 บาท
รวมงบประมาณ	0.00 บาท



ลงชื่ออนุมัติกิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

ผู้เสนอกิจกรรม

นางสาวเบญจมาศ หอมแก่นจันทร์

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(น.ส.สมณิจันทร์ ปัญญาอิน)
หัวหน้าฝ่ายงาน

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายวิชิต อินนโนไชย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ วรรคสอง ระบุว่า ให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้อง ดำเนินและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนบ้านสองแควใต้จึงได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน โดยให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้าน สองแควใต้ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็น ประโยชน์ต่อราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านสองแควใต้ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวิชิต	อินนินไชย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนวรรตน์	ชัตหะเสมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวมณีจันทร์	ปัญญาอิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนิลาวรรณ	เมืองอ้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเบญจมาศ	หอมแก่นจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒.๑ นายวิจิต	อินนันไชย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางมณีจันทร์	ปัญญาอิน	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวนวรรตน์	ชัตตะเสมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนิลาวรรณ	เมืองอ้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจุฑามณี	จันทร์ทิพย์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอาทิตย์	ปัญญาหมื่น	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาววิไลลักษณ์	ศรีทา	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๘ นายสุระชัย	ธรรมจักร์	นักการภารโรง	กรรมการ
๒.๙ นางสาวเบญจมาศ	หอมแก่นจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กำหนดรายละเอียดและองค์ประกอบของแผนให้ครอบคลุม ครบถ้วน จัดทำ และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็น แก้ไขปรับปรุง จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายวิจิต อินนันไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้



โรงเรียนบ้านสองแควใต้
ต.นาแก้ว อ.เกาะคา จ.ลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2